

Nomor Daftar :038/III/S/PLS/2010

PENGGUNAAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
PARTISIPATIF DALAM KURSUS BAHASA INGGRIS DI  
LEMBAGA BAHASA DAN PENDIDIKAN PROFESIONAL(LBPP)  
LIA UJUNGBERUNG BANDUNG

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas Ilmu Pendidikan*



Oleh

SITI GALIH PRATAMA PUTRI  
NIM. 0606951

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

## LEMBAR PENGESAHAN

SITI GALIH PRATAMA PUTRI  
0606951

PENGGUNAAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PARTISIPATIF  
DALAM KURSUS BAHASA INGGRIS DI LEMBAGA BAHASA DAN  
PENDIDIKAN PROFESIONAL (LBPP) LIA UJUNGBERUNG  
BANDUNG

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. ACHMAD HUFAD, M.Ed  
NIP. 195501011981011001

Pembimbing II

Dr. YANTI SHANTINI, M.Pd  
NIP. 197301282005012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. AYI OLIM, M.Pd.  
NIP. 19510914 197501 1 001

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan dan Pembatasan Masalah .....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Anggapan Dasar .....	8
H. Definisi Operasional .....	9
I. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	12
A. Hakikat Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Belajar .....	12
2. Pengertian Pembelajaran .....	14
3. Prinsip-prinsip Belajar.....	15
4. Teori Pembelajaran PLS.....	17
5. Komponen-komponen Pembelajaran.....	19
B. Hakikat Pembelajaran Partisipatif.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Partisipatif.....	21
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Partisipatif.....	23

3. Ciri-ciri Pembelajaran Partisipatif.....	25
4. Metode yang Digunakan Dalam Pembelajaran Partisipatif.....	27
5. Kegunaan dan Manfaat Pembelajaran Partisipatif bagi Peserta Didik.....	28
6. Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Penerapan Pendekatan Pembelajaran Partisipatif.....	29
7. Tahapan Penggunaan Teknik Pembelajaran Partisipatif.....	37
C. Konsep Pengelolaan Pembelajaran.....	43
1. Perencanaan Pembelajaran.....	43
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
3. Evaluasi pembelajaran .....	47
D. Hakikat Kursus .....	48
1. Pengertian Kursus.....	48
2. Tujuan Kursus.....	50
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Metode Penelitian .....	52
B. Subyek penelitian.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
D. Triangulasi penelitian.....	56
E. Langkah-langkah Penilitian.....	57
F. Pengolahan dan analisis data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Gambaran Umum LBPP LIA Ujungberung .....	62
1. Sejarah Singkat LBPP LIA Ujungberung.....	62
2. Visi, Misi dan Motto LBPP LIA Ujungberung.....	63
3. Struktur Organisasi.....	66
B. Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	71
1. Pengetahuan Instruktur mengenai Pendekatan Pembelajaran Partisipatif .....	72
2. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Partisipatif yang Dilakukan	

Instruktur Pada Proses Pembelajaran.....	75
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran Partisipatif.....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Pengetahuan Instruktur mengenai Pendekatan Pembelajaran Partisipatif .....	90
2. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Partisipatif yang Dilakukan Instruktur Pada Proses Pembelajaran.....	91
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran Partisipatif.....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	101
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	106
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	108
Lampiran I Kelengkapan dan Instrumen Penelitian .....	
Lampiran II Dokumentasi Foto Penelitian .....	
Lampiran III Administrasi Penelitian .....	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Struktur organisasi LBPP LIA Ujungberung	66
Tabel 4.2	:	English for Specific Purposes	68
Tabel 4.3	:	Sarana/prasarana LBPP LIA Ujungberung	70
Tabel 4.4	:	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin/ Usia/ Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan	71
Tabel 4.5	:	Jawaban responden untuk indikator pengetahuan konsep pendekatan pembelajaran partisipatif.	72
Tabel 4.6	:	Jawaban untuk indikator metode yang digunakan dalam pendekatan pembelajaran partisipatif	74
Tabel 4.7	:	Jawaban untuk indikator media yang digunakan dalam pendekatan pembelajaran partisipatif	74
Tabel 4.8	:	Tahap perencanaan (Jawaban responden untuk indikator identifikasi kebutuhan)	75
Tabel 4.9	:	Tahap perencanaan (Jawaban responden untuk indikator tujuan pembelajaran)	77
Tabel 4.10	:	Perencanaan (Jawaban responden untuk indikator Bahan pelajaran)	78
Tabel 4.11	:	Perencanaan (Jawaban Responden Untuk Indikator Metode)	78
Tabel 4.12	:	Perencanaan (jawaban responden untuk indikator media pembelajaran)	79
Tabel 4.13	:	Perencanaan (Jawaban responden untuk indikator Sumber belajar)	79
Tabel 4.14	:	Perencanaan (Jawaban responden untuk indikator Sarana belajar)	80
Tabel 4.15	:	Pelaksanaan (Jawaban responden untuk indikator langkah- langkah pembelajaran)	81
Tabel 4.16	:	Pelaksanaan (Jawaban responden untuk indikator Materi)	82
Tabel 4.17	:	Tahap Pelaksanaan (Jawaban responden untuk indikator	83

	metode dan teknik)	
Tabel 4.18	: Pelaksanaan (Jawaban responden untuk indikator waktu pembelajaran)	84
Tabel 4.19	Tahap evaluasi (Jawaban responden untuk indikator jenis evaluasi )	85
Tabel 4.20	Jawaban responden untuk indikator faktor internal	88
Tabel 4.21	Jawaban responden untuk indikator faktor eksternal	89