

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Bagan	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Anggapan Dasar	11
G. Pertanyaan Penelitian	12
H. Definisi Oprasional	13
I. Metodologi Penelitian	14
J. Sistematika Penulisan	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup	17
1. Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup	17
2. Manfaat Keterampilan Hidup (<i>Life Skills</i>)	20
3. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup	22
4. Ciri Pembelajaran Pendidikan Kecakapan Hidup	23
5. Pelaksanaan Pembelajaran dan Pendampingan Pendidikan Kecakapan Hidup	24
B. Kosep Pendidikan Luar Sekolah	27
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	27
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	28
3. Ciri – ciri Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	29
4. Asas Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	30
5. Komponen Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	31
6. Kaitan <i>Life Skills</i> Dengan Pendidikan Luar Sekolah	34
C. Konsep Kemandirian	36
1. Pengertian Kemandirian	36
2. Karakteristik dan Ciri – ciri Kemandirian	39
3. Pendidikan Luar Sekolah Dalam Meningkatkan Kemandirian	43
D. Konsep Manajemen	45
1. Pengertian Manajemen	45
2. Fungsi-fungsi Manajemen	47

E. Konsep Belajar	60
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	60
2. Hasil Belajar	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	65
B. Instrument Penelitian	67
C. Teknik Pengumpulan Data	68
D. Subjek Penelitian	71
E. Langkah-langkah Penelitian	72
F. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
1. Lokasi Geografis Desa Kertawangi	77
2. Keadaan Penduduk	77
B. Profil PKBM Bina Terampil Mandiri	79
1. Latar Belakang PKBM Bina Terampil Mandiri	79
2. Visi dan Misi	81
3. Legalitas Lembaga Penyelenggara	82
4. Program Pembelajaran PKBM Bina Terampil Mandiri	82
5. Pendidik dan tenaga pendidik	83
6. Struktur Organisasi	84
7. Gambaran Umum Program Budidaya Bunga Hebras di PKBM Bina Terampil Mandiri	85
C. Hasil Penelitian	87
1. Identitas Responden	87
2. Perencanaan Pembelajaran Budidaya Bunga Hebras	86
3. Pelaksanaan Pembelajaran Budidaya Bunga Hebras	93
4. Evaluasi Pembelajaran Budidaya Bunga Hebras	98
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran <i>Life Skills</i> Budidaya Bunga Hebras	99
6. Kemandirian Warga Belajar Melalui Program <i>Life Skills</i> Budidaya Bunga Hebras	102
D. Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	124
B. Rekomendasi	129
Daftar Pustaka	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	