

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	7
G. Hipotesis	7
H. Definisi Operasional	8
I. Metodologi Penelitian	10
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	13
A. Teori Belajar Pendidikan Luar Sekolah	13
B. Konsep Media	15
1. Pengertian Media	15
2. Pengertian Media Pembelajaran	17
3. Jenis Media Pembelajaran	18
4. Karakteristik Media Pembelajaran	21
5. Fungsi Media Pembelajaran	29
B. Konsep Kreativitas	37
1. Pengertian Kreativitas	37
2. Karakteristik Kreativitas	42
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	47
4. Kiat-Kiat Mengembangkan Kecerdasan dan Kreativitas pada Anak	52
D. Kursus sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah	52
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	52
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	54

3. Fungsi Pendidikan Luar Sekolah.....	55
4. Relevansi Media Pembelajaran pada Kursus terhadap Pendidikan Luar Sekolah	57
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
1. Operasionalisasi Variabel	62
B. Populasi dan Sampel	64
C. Teknik Pengumpulan Data	66
D. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	68
1. Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	68
2. Penyusunan Angket	69
3. Uji Coba Instrumen.....	70
E. Prosedur Pengumpulan Data	76
F. Langkah-Langkah Pengolahan dan Analisis Data.....	78
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	78
1. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor	79
2. Uji Normalitas Distribusi Frekuensi	80
3. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	81
4. Analisis Varians.....	82
5. Analisis Korelasi.....	84
6. Analisis Koefisien Determinasi	85
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	85
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	85
1. Sejarah berdiri Kursus Aritmatika ASMA.....	85
2. Visi dan Misi Lembaga.....	86
3. Kelembagaan	87
4. Program Pendidikan Mental Aritmatika	88
a. Pengertian Mental Aritmatika.....	88
b. Tujuan Kursus Mental Aritmatika	88
c. Sasaran Kursus Mental Aritmatika	89
d. Proses Pembelajaran Mental Aritmatika.....	90
5. Kegiatan Usaha dan Jasa Pendidikan	91
6. Peralatan Pendukung	91
7. Prestasi ASMA	91
B. Identitas Responden	94
C. Deskripsi Analisis Statistik.....	97
1. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor	97
2. Uji Normalitas	98

3. Regresi Linier Sederhana.....	99
4. Analisis Varians dalam regresi ANAVA.....	100
5. Pengujian Koefisien Korelasi	102
6. Perhitungan Koefisien Determinasi	103
7. Pengujian Hipotesis	104
D. Analisis Penelitian	105
1. Hubungan fungsional antara media pembelajaran sempoa dengan kreativitas berpikir anak	105
2. bentuk hubungan antara media pembelajaran sempoa dengan kreativitas berpikir anak.....	105
3. Kadar signifikansi antara media pembelajaran sempoa dengan kreativitas berpikir anak	106
E. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Deskripsi Hasil Angket.....	106
2. Deskripsi Hasil Tes	109
3. Deskripsi Hasil Wawancara	114
4. Deskripsi Hasil Observasi.....	116
5. Deskripsi Hasil Dokumentasi	118
6. Relevansi Penelitian terhadap Pendidikan Luar Sekolah	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Aspek dan Indikator Variabel	62
Tabel 3.2. Daftar Unit Berdasarkan Area	64
Tabel 3.3. Jumlah Pengambilan Sampel	66
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran Sempoa (X) ...	73
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Berpikir (Y)	74
Tabel 3.6. Statistik Reliabilitas Instrumen Variabel Media Sempoa (X).....	75
Tabel 3.7. Statistik Reliabilitas Instrumen Variabel Kreativitas (Y)	76
Tabel 3.8. Nilai Proporsi Menurut Guilford	80
Tabel 3.9. Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi dan Uji Independen dalam Regresi Linier	83
Tabel 3.10. Interpretasi Nilai r	85
Tabel 4.1. Kegiatan Pembelajaran ASMA	90
Tabel 4.2. Daftar Unit Sampel Penelitian	94
Tabel 4.3. Daftar Pengajar ASMA Berdasarkan Jenis Kelamin	95
Tabel 4.4. Daftar Siswa Berdasarkan jenis Kelamin	95
Tabel 4.5. Daftar Sampel Siswa Berdasarkan Tingkatan Kelas	96
Tabel 4.6. Deskripsi Data Hasil Penelitian	98
Tabel 4.7. Hasil Analisis Uji Normalitas	98
Tabel 4.8. Hasil Penghitungan Analisis Varians untuk Uji Independensi variabel Y terhadap variabel X	101
Tabel 4.9. Analisis Korelasi	102
Tabel 4.10. Interpretasi nilai r	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgard Dale	30
Gambar 2.2 Hubungan Fungsional Antara Komponen–Komponen Pendidikan Luar Sekolah	58
Gambar 3.1. Multi Stage Sampling.....	65
Gambar 3.2. Skema Instrumen Penelitian.....	71
Gambar 4.1. Diagram Pencar	99



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian	127
1. Kisi-Kisi Penelitian	128
2. Angket Variabel (X) Media Sempoa	130
3. Tes Kreativitas Berpikir Anak	131
4. Pedoman wawancara Pendidik	134

LAMPIRAN B

Data Statistik	135
1. Skor Media Sempoa Variabel (X)	136
2. Skor Kreativitas Variabel (Y)	139
3. Penghitungan Model Regresi Linier	141

LAMPIRAN C

Data Unit	143
1. Data Unit ASMA Cabang Kota Bandung	144

LAMPIRAN D 169

Administrasi	147
1. Lembar Bimbingan Skripsi	148
2. Surat Pengangkatan Pembimbing	149
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	150

LAMPIRAN E

Dokumentasi	151
1. Wawancara	152
2. Pengumpulan Data	154
3. Karya Siswa	155

