

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan analisis data serta pengujian hipotesis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, menunjukkan bahwa dengan $N=6$ pada taraf signifikansi $0,05$ diperoleh $T_{tabel} = 0$ maka H_0 diterima jika $T_{hitung} \leq$ dari T_{tabel} , ini berarti bahwa penggunaan media garis bilangan memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berhitung siswa tunanetra kelas IV di SLB Ciremai Kasih, penggunaan media garis bilangan memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengerjakan atau menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Siswa-siswi tunanetra tersebut diberikan cara yang mudah dan sederhana dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat, sehingga dapat dikatakan bahwa ada perubahan kemampuan atau peningkatan kemampuan berhitung dalam operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan media garis bilangan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang membuktikan bahwa media garis bilangan dengan angka-angka *braille* dapat meningkatkan kemampuan berhitung matematika siswa tunanetra pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, maka implikasinya adalah:

Wawan Anwarul Falah, 2012

Penggunaan Media Garis Bilangan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Tunanetra

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagi sekolah

Agar fasilitas pembelajaran bagi siswa tunanetra lebih diperbanyak yang dapat membantu dan mendukung layanan pembelajaran, sehingga anak dapat mengerti dan paham tidak hanya melalui verbalisme tetapi dapat juga dengan cara melakukan sendiri dengan media yang dapat diraba dengan kemampuan taktilnya.

2. Bagi pendidik

Pendidik atau guru senantiasa dapat memahami kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajarannya, walaupun dengan media sederhana sekalipun diharapkan peserta didik mampu menyerap materi pembelajaran sehingga informasi dapat tersampaikan dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penerapan media garis bilangan masih terbatas pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, untuk itu perlu diteliti lebih lanjut pada operasi pembagian dan perkalian bilangan bulat.

Wawan Anwarul Falah, 2012

Penggunaan Media Garis Bilangan Daalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Tunanetra

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu