

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Asumsi Dasar Penelitian.....	6
BAB II PERKEMBANGAN KONSEP DIRI REMAJA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA.....	7
A. Konsep Diri.....	7
1. Pengertian Konsep Diri.....	8
2. Karakteristik Konsep Diri.....	10
3. Komponen-Komponen Konsep Diri.....	11
B. Konsep Diri Remaja.....	13
1. Profil konsep Diri Remaja.....	13
2. Proses Perkembangan Konsep Diri Remaja.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja..	18
C. Sekolah Sebagai Salah Satu Lingkungan yang Signifikan Bagi Perkembangan Konsep Diri Siswa.....	25

1. Pentingnya Sekolah Bagi Perkembangan Konsep Diri	
Siswa.....	25
2. Cara Sekolah Mempengaruhi Konsep Diri	
Remaja.....	27
3. Karakteristik Sekolah yang Berpengaruh Positif dan Negatif Terhadap Perkembangan Konsep Diri	
Remaja.....	28
4. Pengaruh Kelas Berstandar Internasional dan Kelas Reguler Terhadap Perkembangan Konsep Diri Remaja	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Metode Penelitian.....	3
B. Prosedur Penelitian.....	34
1. Penyusunan Proposal penelitian.....	34
2. Perizinan penelitian.....	34
3. Penyusunan dan pengembangan alat pengumpul data.....	35
4. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	37
C. Variabel Penelitian dan Definisi operasional variabel.....	38
D. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Jenis Instumen	40
2. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	40
E. Sampel Penelitian.....	46
F. Pengolahan data.....	47
1. Penyeleksian Data.....	47

2. Pemberian Skor.....	47
3. Pengujian Asumsi Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Temuan Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas Internasional.....	60
2. Gambaran Umum Konsep Diri Kelas Reguler.....	63
3. Perbandingan Konsep Diri Kelas Internasional dan Kelas Reguler	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas Internasional dengan Konsep Diri Siswa Kelas Reguler.....	72
2. Perbandingan Konsep Diri Kelas Internasional dan Kelas Reguler	79
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Rekomendasi.....	81
1. Bagi Guru BK SMAN I Purwakarta.....	81
2. Bagi peneliti selanjutnya.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

LAMPIRAN 1 : SK Pengangkatan Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

LAMPIRAN 2 : Instrumen Pengumpul Data

LAMPIRAN 3 : Uji Validitas dan Reliabilitas

Instrumen Pengumpul Data

LAMPIRAN 4 : Pengolahan Data Penelitian

LAMPIRAN 5: Tabel Statistik yang Digunakan Dalam Penelitian

