

المراجع

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta.
- Arikunto. S. (2009). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Erick Ricky, A (2010). Skripsi: *Efektitivitas Penggunaan Game “Kotoba No Puzzle Mojipitan” Dalam Memperkaya Kosakata Bahasa Jepang*. Bandung. UPI: Tidak diterbitkan.
- Fathurrohman, P & Sutikno, S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar – Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Isjoni, dkk. (2007). *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Pustaka Pelajar.
- Mujib, F& Rahmawati, N. (2012). *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press.
- Nuryani 27.(2012). *أهمية تعليم المفردات العربية* . [online] tersedia: <http://nuryani27.wordpress.com/>.
- Rahimah, H. (2011). Skripsi: *Efektivitas Permainan Match Card Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa Kelas X Smkn 3 Bandung*. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- tn. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia.

ساوتري, أ. (2011). رسالة: فعالية استخدام لعبة السلم والشعبان في
ترقية قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية.

باندونج. جامعة إندونيسيا التربوية: Tidak Diterbitkan

منور, أ. و. و فيروز, م. (2007). قاموس المنور إندونيسي – عربي.
سورابايا: فستاكا فرجريسيف.

نور الدين, م. (1407 هـ). تدريس المفردات. المملكة العربية
السعودية.

