

ABSTRAK

Sonara, Syafitri. *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN "SIAPAKAH AKU?" UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGUASAI KOSAKATA BAHASA ARAB*

(Studi Eksperimen Kuasi terhadap siswa SMAN 11 Bandung)

Pembimbing: 1. Drs. Wagino H, M.Pd.

2. DR. H. Dedeng Rosidin, M.Ag.

Dalam pembelajaran semua bahasa, termasuk bahasa Arab terdapat empat aspek yang harus terpenuhi diantaranya adalah keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan keterampilan menulis. Kosakata adalah sebagai penunjang empat aspek tersebut, akan tetapi setelah menggunakan beberapa metode pembelajaran yang digunakan ketika pembelajaran berlangsung siswa masih kesulitan dalam menguasai kosakata. Dengan adanya masalah tersebut maka harus ada inisiatif guru supaya kosakata dikuasai oleh siswa, diantaranya dengan menggunakan teknik permainan "siapakah aku?". Permainan ini adalah permainan yang mendeskripsikan benda. Tujuan penelitian ini diantaranya adalah untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dan sesudah digunakannya permainan "Siapakah Aku?" serta untuk mengetahui ada atau tidak adanya efektifitas penggunaan permainan "Siapakah Aku?" terhadap kemampuan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Arab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 11 Bandung sedangkan sampelnya yaitu x4 sebagai kelas eksperimen dan x5 sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan non-parametrik dengan rumus Mann-Whitney U dan mengambil taraf signifikansi (α) sebesar 0,05 diperoleh bahwa nilai signifikansi (2-tailed) 0,214. Karena 0,214 lebih besar dari 0,05. Maka tidak ada kontribusi yang signifikan dalam pretest ini. Sedangkan nilai signifikansi (2-tailed) untuk data posttest adalah 0,000. Karena 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka terdapat kontribusi yang signifikan dalam posttest. Dan dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil. Yang penulis rekomendasikan khususnya untuk siswa diantaranya ialah dalam menggunakan bahasa Arab guna mempermudah mengingat kosakata yang telah dipelajari diperlukan kebiasaan dalam menggunakannya serta mempunyai keberanian walaupun dalam penggunaan kaidahnya masih terdapat kesalahan, tetapi yang demikian itu adalah proses guna kosakata bahasa Arab dikuasai.