

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilaksanakan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Harapan siswa terhadap kompetensi pribadi konselor di SMP Negeri Favorit Kota Bandung termasuk kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa merasa membutuhkan konselor yang mampu menguasai kompetensi pribadi.
2. Harapan siswa terhadap kompetensi pribadi konselor di SMP Negeri Favorit di Kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian, telah menemukan sebelas karakteristik kompetensi pribadi konselor yang diharapkan siswa dari aspek tertinggi yang paling diharapkan sampai aspek terendah, yaitu aspek kesabaran, aspek beriman dan bertaqwa, aspek bersikap positif, aspek bertanggung jawab, aspek keterbukaan, aspek penampilan, aspek empatik, aspek keakraban, aspek kreativitas, aspek objektivitas, aspek kemandirian.
3. Terdapat perbedaan harapan siswa laki-laki dan perempuan terhadap kompetensi pribadi konselor SMP Negeri Favorit di Kota Bandung. Perbedaan harapan antara siswa laki-laki dan perempuan dapat dilihat dari aspek tertinggi yang diharapkan.

## **B. Rekomendasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berimplikasi bagi pihak-pihak tertentu, baik bagi pengembangan kompetensi pribadi konselor, lembaga pendidik tenaga konselor/LPTK, dan penelitian selanjutnya.

### **1. Bagi pengembangan kompetensi diri konselor.**

ABKIN sebagai salah satu asosiasi profesi dan sebagai pihak yang berwenang dalam memberikan bantuan kepada seluruh konselor diharapkan mampu merespons fenomena tingginya derajat harapan siswa terhadap penguasaan kompetensi pribadi konselor yaitu dengan memperkaya kompetensi pribadi konselor yang telah dirumuskan dengan kompetensi konselor yang diharapkan oleh siswa yang berbasis kebutuhan siswa, sedangkan secara aktual kinerja konselor belum menunjukkan hasil yang diharapkan dengan segala permasalahannya yang muncul, fenomena tersebut harus ditanggapi oleh ABKIN sebagai pelaksana bimbingan dan konseling yaitu dengan mengadakan pelatihan atau *workshop*.

### **2. Bagi lembaga pendidikan tenaga konselor/LPTK**

Perlu merespons fenomena tingginya harapan siswa terhadap kompetensi pribadi konselor dengan cara mengintensifkan pelayanan pengembangan calon konselornya dalam proses perkuliahan/pembimbingan mahasiswa, pengembangan lulusan maupun pengembangan keilmuan secara menyeluruh.

### **3. Bagi penelitian selanjutnya**

Hasil penelitian tentang profil kompetensi pribadi konselor ini dapat dijadikan dasar informasi bagi penelitian selanjutnya. Disarankan untuk mengkaji “Apakah

kompetensi pribadi dipengaruhi oleh pengalaman kerja, latar belakang lulusan pendidikan, jenjang pendidikan, jenis kelamin dan pengalaman kerja dalam bidang bimbingan dan konseling?”.

