

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAPRAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional Penelitian	8
G. Pertanyaann Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Pengertian dan Klasifikasi Gangguan Pendengaran	11
1. Pengertian anak Tunarungu	11
2. Klasifikasi anak tunarungu	12

3. Klasifikasi Menurut Taraf kehilangan pendengaran	14
4. Pengaruh Pendengaran Pada Perkembangan Bicara dan Bahasa	15
5. Perkembangan Kognitif Anak Tunarungu	17
6. Perkembangan Emosi Anak Tunarungu	18
7. Dampak perkembangan Sosial Anak Tunarungu	19
B. Pembelajaran Struktur Kalimat Bahasa Indonesia.....	19
1. Hakekat Pembelajaran	19
2. Pengertian Struktur Kalimat	22
3. Struktur kalimat Bahasa Indonesia Anak Tunarungu	22
4. Pola Dasar Kalimat	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Lokasi dan subyek penelitian	26
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	27
D. Tahap – tahap Penelitian.....	30
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	53

A. Kesimpulan	53
B. Rekomendasi	56
C. Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA	59

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

