

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Penggunaan media komik dalam pembelajaran perlu direncanakan secara maksimal dengan memperhatikan faktor-faktor penunjang dan penghambat dalam proses belajar mengajar serta kesiapan guru maupun siswa. Penelitian tentang penggunaan media komik ini dilakukan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar anak tunagrahita ringan dalam pelajaran kewarganegaraan dengan tema “Pentingnya Hidup Rukun dan Tolong-Menolong”.

Berdasarkan temuan hasil penelitian adanya peningkatan hasil belajar yang dimana hasil belajar anak tunagrahita dengan menggunakan media komik mempunyai skor lebih tinggi dari pada sebelum menggunakan media komik.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “penggunaan media komik dalam mata pelajaran kewarganegaraan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar anak tunagrahita kelas II SMPLB-C YPLB Cipaganti Bandung”.

Berdasarkan perhitungan diperoleh  $T_{hitung} = 0$ , pada tabel nilai kritis uji wilcoxon dengan  $N = 7$  pada tingkat signifikansi untuk tes 0,05 dan diperoleh  $T_{tabel} = 2$ . Karena  $T_{hitung} = 0$  dari perhitungan lebih kecil dari  $T_{tabel} = 2$ , maka  $H_0$  ditolak, artinya hipotesis yang diajukan diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media komik memberikan

pengaruh yang positif terhadap hasil belajar anak tunagrahita, pengaruh disini berupa peningkatan hasil belajar. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media komik dalam mata pelajaran kewarganegaraan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar anak tunagrahita kelas II SMPLB-C YPLB Cipaganti Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan media komik dalam pelajaran kewarganegaraan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar anak tunagrahita kelas II SMPLB-C YPLB Cipaganti Bandung, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Kepada Guru**

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mempertimbangkan penggunaan media komik sebagai salah satu media alternatif yang dapat meningkatkan hasil belajar anak tunagrahita ringan dalam pembelajaran kewarganegaraan atau pelajaran lain pada tema-tema yang lebih luas.

### **2. Kepada Peneliti Selanjutnya**

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian, oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media komik dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, materi pelajaran yang berbeda serta dihubungkan dengan variabel yang lain dan menggunakan jumlah

sampel yang lebih besar serta adanya kelas kontrol agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan. Dapat juga dibandingkan penggunaan media komik dengan media lain.

### **C. Penutup**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat, karunia dan atas izin-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana adanya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan dijadikan amal ibadah yang diridhoi Allah Swt.Amin.

