

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Semua kasus dalam penelitian ini memiliki kecenderungan minat terhadap wirausaha cukup tinggi. Ada juga kasus yang memiliki minat berwirausaha setelah mendapat dukungan dari orangtua. Selain itu kasus lain memiliki minat wirausaha setelah mendapatkan masukan dari guru dan teman di sekolah maupun asrama.
2. Bidang wirausaha yang diminati semua kasus dalam penelitian ini cukup bervariasi. Beberapa bidang wirausaha yang diminati kasus tersebut di antaranya adalah perdagangan dan bidang jasa.
3. Alasan kasus berminat terhadap wirausaha adalah karena mereka menganggap bahwa wirausaha merupakan solusi alternatif dalam menghadapi persaingan dunia kerja.

B. Saran

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat berimprovisasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan memberikan pengalaman praktis kepada siswa dalam hal kewirausahaan. Hal ini diharapkan dapat dijadikan salah satu bekal di

kemudian hari bagi siswa yang berminat dalam berwirausaha. Selain itu pengalaman praktis juga dapat menumbuhkan minat berwirausaha pada siswa yang belum memiliki minat yang besar untuk berwirausaha.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan harus lebih dapat memfasilitasi agar potensi dan minat siswa lebih berkembang dan bermanfaat bagi kehidupannya kelak dimasyarakat, yaitu dengan dibuatnya sebuah kurikulum lokal mengenai kewirausahaan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya menggali minat siswa dalam kewirausahaan. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan minat berwirausaha dan upaya memberikan bekal praktis kepada siswa tunanetra dalam berwirausaha.

C. Penutup

Demikian skripsi ini penulis susun dengan harapan dapat memberikan masukan kepada dunia pendidikan khususnya pendidikan bagi anak tunanetra. Penulis sadar banyak hal yang belum sempurna dalam penyusunan skripsi ini. Namun inilah hasil terbaik yang dapat penulis sajikan sebagai sumbangsih terhadap kemajuan pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus.