

## BAB III

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan masalah tentang intervensi dini terhadap anak tunagrahita, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam intervensi dini bagi anak tunagrahita yakni membantu agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai kapabilitasnya, mendorong dan membantu orang tua dalam mengembangkan anaknya .
2. Pelaksanaan program harus bersifat fungsional, menyesuaikan dengan kegiatan kehidupan sehari-hari baik diluar maupun dalam lingkungan keluarga.
3. Orang tua merupakan kunci utama dalam intervensi dini, karena orang tua adalah lingkungan terdekat dengan anak, paling mengetahui kebutuhan khususnya, paling berpengaruh dan paling bertanggung jawab terhadap anaknya, sehingga program intervensi dini menuntut keterlibatan penuh orang tua. Sedangkan fungsi tenaga ahli lebih sebagai konsultan bagi keberhasilan anaknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan pada pembahasan dalam makalah ini, disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Orang tua seyogyanya mampu merencanakan, merumuskan, dan mengelola program intervensi dini bagi anaknya yang tunagrahita sesuai dengan kebutuhan dan potensi anak.
2. Orang tua, anggota keluarga, tenaga ahli dan guru, hendaknya bersama-sama menyusun program intervensi dini bagi anak tunagrahita dengan mengacu pada kebutuhan harapan, masalah anak tunagrahita dan potensi yang masih dapat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Moh.(1995). *Ortopadagogik Anak Tunagrahita*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Basrowi.(2007). *Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Analisis Sosiologi Pendidikan Pada Masyarakat Miskin Desa Piyono, Kecamatan Ngompol, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah)*. *Didaktika Volume 8 , nomor 1,14-24*  
<http://www.kidsource.com/kidsource/content/early.intervention.html>  
<http://www.idp-europe.org/eenet/newsletter.indonesia/page16.php>
- Fadlyana, Eddy. (2007). *Stimulasi/Intervensi Dini Pada Anak Yang Mengalami Penyimpangan Perkembangan*. Bandung : Percikan Iman
- Fallen, NH dan Umansky, W. (1995). *Young Children With Special Needs*. Columbus-Ohio : Charles E Merrill Publishing Company.
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Kartadinata, Sunaryo. (2003). *Konseptualisasi Pendidikan Usia Dini di Indonesia*. *Pedagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPI Bandung, Volume. 1.Nomor 1.62-72*
- Solehuddin, M. (2004). *Memfasilitasi Perkembangan Berpikir Dan Kreativitas Anak Usia Dini*. *Pedagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPI*.
- Somantri , T Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT Refika Aditama