

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Proses pengembangan Multimedia Interaktif dilalui dengan metode penelitian D&D dengan Model PPE yang menggunakan langkah pengembangan media pembelajaran berdasarkan Arief S. dkk yang memiliki beberapa langkah pengembangan sebagai berikut: a). Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa, b) Merumuskan tujuan instruksional (instructional objective) dengan operasional dan khas, c) Merumuskan butir-butir materi secara terperinci yang mendukung terciptanya tujuan, d) Mengembangkan alat pengukur keberhasilan, e) Menulis naskah media, f) Mengadakan tes dan revisi.
- 2) Berdasarkan hasil tes para ahli yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran bahwa multimedia interaktif menggunakan aplikasi articulate storyline 3 pada pembelajaran matematika materi keliling bangun datar kelas IV SD dinyatakan “Dapat digunakan dengan perbaikan” sehingga multimedia interaktif ini dapat digunakan namun dengan beberapa perbaikan untuk memaksimalkan potensi multimedia interaktif tersebut dalam membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dicatat oleh peneliti maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, dapat dilakukan penelitian lain untuk melihat pengaruh multimedia pembelajaran interaktif pada pembelajaran matematika keliling bangun datar dalam hal meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada pembelajaran jarak jauh.
- 2) Bagi Guru, multimedia pembelajaran interaktif pada pembelajaran matematika keliling bangun datar dapat menjadi alternatif media pembelajaran dalam membelajarkan materi keliling bangun datar kelas IV sekolah dasar.