

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis keseluruhan data hasil penelitian mengenai penerapan teknik *Tri-fokus Steve Snyder* terhadap peningkatan kemampuan membaca cepat dan membaca pemahaman, maka diperoleh beberapa kesimpulan bahwa :

Pelaksanaan intervensi berupa penerapan teknik *Tri-fokus Steve Snyder* secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat dan membaca pemahaman pada subyek tunagrahita ringan, hal ini terbukti dengan adanya peningkatan *mean level*.

Kemampuan membaca cepat meningkat, terlihat dengan adanya peningkatan *mean level*, yaitu dari kemampuan awal membaca cepat sebanyak 53,5 kata/menit (pada fase baseline-1) menjadi 53,62 kata/menit (pada fase intervensi) dan terakhir menjadi 62 kata/menit (pada baselin-2)

Kemampuan pemahaman membaca secara umum meningkat, terlihat dengan adanya peningkatan skor *mean level*, yaitu : kemampuan awal pemahaman membaca sebesar 47,5 % (pada fase basline-1) menjadi 55,62 % (pada fase intervensi) kemudian terakhir menjadi 73,75 % (pada fase baseline-2)

Dengan demikian rumusan masalah dalam penelitian ini sudah ditemukan jawabannya setelah diketahui, bahwa penerapan teknik *Tri-fokus Steve Snyder* dapat meningkatkan kemampuan membaca lanjut meliputi kemampuan membaca cepat dan pemahaman membaca pada anak tunagrahita ringan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka ada beberapa hal yang perlu direkomendasikan, yaitu kepada :

### 1. Pihak guru

Penerapan teknik *Tri-fokus Steve Snyder* khususnya untuk anak tunagrahita ringan dibutuhkan proses intervensi yang cukup lama karena perlu kesabaran dan dilakukan secara berulang-ulang untuk mendapatkan hasil yang lebih stabil, misalnya : pada saat melakukan latihan berkonsentrasi menuju kesatu titik, siswa tidak dapat memfokuskan perhatian dengan baik alasannya karena memang siswa tunagrahita sulit untuk dapat berkonsentrasi dalam waktu yang lama.

### 2. Lembaga terkait

Diperlukan dukungan dan bimbingan dari pihak-pihak yang terkait dan berkompeten untuk memfasilitasi program pengembangan dalam meningkatkan kemampuan membaca lanjut yang meliputi kemampuan

membaca cepat dan pemahaman membaca bagi siswa tunagrahita ringan. Dengan cara mencoba menerapkan teknik *Tri-fokus Steve Snyder* ini dalam proses belajar mengajar siswa tunagrahita ringan pada Sekolah Luar Biasa.

### 3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, teknik ini dapat diterapkan kepada subyek yang lainnya salah satunya yaitu anak learning disability, dan juga anak berkebutuhan khusus lainnya .

