

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan	6
2. Kegunaan	6
E. Definisi Konsep	7
F. Metode Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kinerja Guru	
1. Pengertian Kinerja Guru	10
2. Indikator Kinerja Guru dalam Implementasi KTSP	12
B. KTSP	
1. Hakikat Implementasi KTSP	14
2. Penyusunan Silabus	16
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	19
C. Ketunarungan	
1. Pengertian Anak Tunarungu	23
2. Klasifikasi Tunarungu	24
3. Sistem Pendidikan Segregasi Anak Tunarungu	25
D. Kinerja Guru Anak Tunarungu dalam Implementasi KTSP	
1. Persiapan	31
2. Pelaksanaan Pembelajaran	32
3. Sistem Penilaian Peserta Didik Anak Tunarungu	36
E. Penelitian yang Relevan	44
F. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	51
B. Sumber Data	

1. Narasumber	51
2. Dokumen dan Arsip	51
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Instrumen Penelitian	54
D. Pengujian Keabsahan Data/Triangulasi	55
E. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Profil Guru	59
2. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru dalam Pesiapan Implementasi KTSP	60
3. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	61
4. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru dalam Sistem Penilaian KTSP Pendidikan Khusus	64
5. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru terhadap Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran KTSP	65
B. Analisis Data Penelitian	
1. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru dalam Pesiapan Implementasi KTSP	68
2. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	70
3. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru dalam Sistem Penilaian KTSP Pendidikan Khusus	72
4. Data yang Berhubungan dengan Kinerja Guru terhadap Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran KTSP	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Kinerja Guru dalam Persiapan Implementasi KTSP	75
2. Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	77
3. Kinerja Guru dalam Sistem Penilaian KTSP Pendidikan Khusus	80
4. Kinerja Guru terhadap Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran KTSP	80

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	
1. Kinerja Guru dalam Persiapan Implementasi KTSP	82
2. Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	83
3. Kinerja Guru dalam Sistem Penilaian KTSP Pendidikan Khusus	84
4. Kinerja Guru terhadap Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran KTSP	85
B. Rekomendasi	
1. Guru	86

2. Kepala Sekola	88
3. Dinas Pendidikan Provinsi Bidang Pendidikan Luar Biasa	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kisi-kisi Penelitian
Pedoman Penelitian
Hasil Penelitian
Surat-surat Penelitian
Foto-foto

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Contoh Format Silabus	19
Gambar 1.2	Matrik RPP	20
Gambar 1.3	Contoh 1 Format RPP	21
Gambar 1.4	Contoh 2 Format RPP	22
Gambar 1.5	Skema Kerangka Berpikir	46
Gambar 1.6	Analisis Data Model Interaktif	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.7 Hasil Penelitian Kinerja Guru dalam Persiapan Implementasi KTSP.....	60
Tabel 1.8 Hasil Penelitian Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	62
Tabel 1.9 Hasil Penelitian Kinerja Guru dalam Sistem Penilaian KTSP Pendidikan Khusus	64
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Kinerja Guru terhadap Hambatan Guru dalam Implementasi KTSP	66
Tabel 2.2 Analisis Kinerja Guru dalam Persiapan Implementasi KTSP	69
Tabel 2.3 Analisis Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	71
Tabel 2.4 Analisis Kinerja Guru dalam Sistem Penilaian KTSP Pendidikan Khusus	73
Tabel 2.5 Analisis Kinerja Guru terhadap Hambatan Guru dalam Implementasi KTSP	74

