

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media *adobe flash* memiliki dampak positif terhadap peningkatan kemampuan *target behavior* yang diinginkan. Target behavior yang dimaksud adalah peningkatan kemampuan memahami konsep lambang bilangan dan menuliskan nama bilangan satu sampai sepuluh. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level*.

Dalam penelitian ini yang diajarkan oleh peneliti melalui media adobe flash ini adalah bagaimana cara memahami konsep lambang bilangan satu sampai sepuluh dan cara penulisan nama bilangan satu sampai sepuluh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Adobe Flash* dapat meningkatkan pemahaman konsep lambang bilangan dan dapat kemampuan menulis nama bilangan satu sampai sepuluh. Hal ini berdasarkan pada grafik yang meningkat, seperti pemerolehan persentase untuk pemahaman konsep lambang bilangan dari *baseline 1 (A)* sebesar 30%, *intervensi (B)* mencapai 70% dan *baseline 2 (A)* sebesar 87,5%. Sedangkan untuk kemampuan menuliskan nama bilangan satu sampai sepuluh *baseline 1(A)* sebesar 21,5%, *intervensi (B)* sebesar 71,25% dan *baseline 2 (A)* sebesar 88%. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjawab hipotesis bahwa media *Adobe Flash* dapat meningkatkan pemahaman konsep lambang bilangan.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan rekomendasi yaitu kepada :

1. Pihak Sekolah dan Guru

Tersedianya komputer sebagai sarana prasarana di sekolah, bisa dimanfaatkan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran salah satunya dengan menggunakan media interaktif kepada para siswa khususnya bagi siswa tunarungu. Media *adobe flash* sebagai media interaktif bisa dijadikan pilihan dalam menyampaikan materi untuk memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan tidak monoton , khususnya dalam pembelajaran berhitung maupun pembelajaran lainnya.

2. Pihak Orang Tua

Pembelajaran dengan media *Adobe Flash* ini telah terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pemahaman konsep lambang bilangan. Hal ini dapat menjadi acuan bagi orang tua agar lebih memperkenalkan cara belajar yang diduga dapat lebih efektif dipahami oleh anak.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini berlaku bagi subjek pada saat penelitian berlangsung. Untuk itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada subjek lain yang lebih banyak dan beragam. Selain itu peneliti selanjutnya dapat mencoba menerapkan media ini terhadap pembelajaran lain selain

pembelajaran berhitung, tentunya dengan program dan kreativitas yang lebih menarik

