

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Asumsi	4
E. Hipotesis.....	7
F. Metode Penelitian	7
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	8
BAB II PEMAHAMAN KONSEP LAMBANG BILANGAN PADA ANAK	
TUNARUNGU	
A. Konsep Dasar Ketunarunguan.....	10
1. Pengertian Ketunarunguan.....	10

2. Klasifikasi Ketunarunguan.....	11
3. Dampak Ketunarunguan terhadap Perkembangan Kognitif.....	13
B. Media <i>Adobe Flash</i> sebagai Media Pembelajaran.....	15
1. Multimedia Interaktif	15
2. Media Pembelajaran bagi Anak Tunarungu.....	17
3. <i>Adobe Flash</i> sebagai Media Pembelajaran.....	18
C. Konsep Dasar Pemahaman Lambang Bilangan.....	19
1. Pengertian Lambang Bilangan.....	19
2. Tujuan Pemahaman Konsep Lambang Bilangan.....	20
3. Permasalahan Pemahaman Konsep Lambang Bilangan pada Anak Tunarungu.....	21
D. Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian.....	30
1. Definisi Konsep Variabel.....	30
2. Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Penentuan Sampel (Subjek Studi).....	40
D. Pengumpulan Data.....	40
1. Instrumen Penelitian.....	40
2. Teknik Pengumpulan Data.....	42

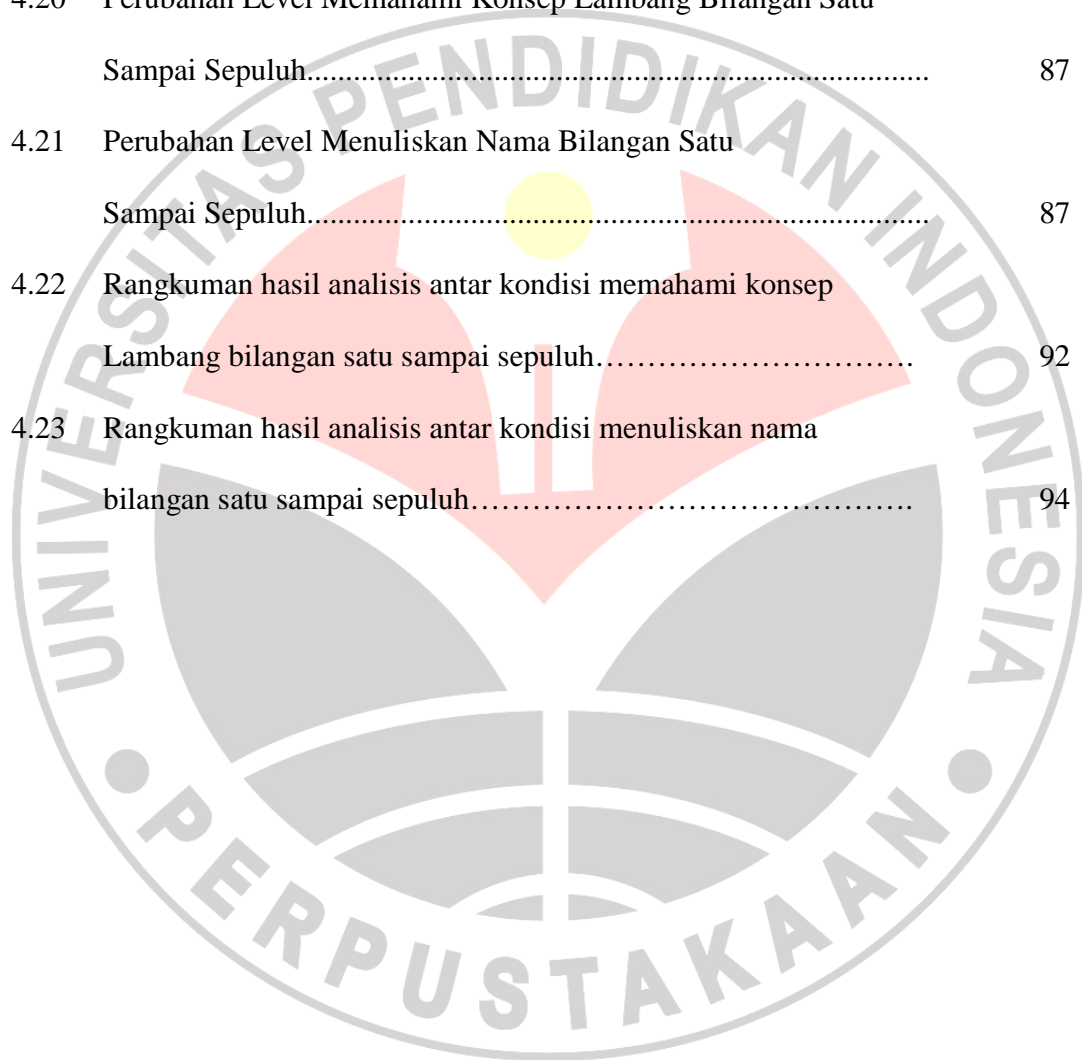
3. Uji Validitas.....	42
4. Uji Reliabilitas.....	43
E. Prosedur Penelitian dan Teknik Pengolahan Data.....	47
1. Analisis dalam Kondisi.....	48
2. Analisis antar Kondisi.....	50
F. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	53
1. Persiapan.....	53
2. Pelaksanaan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Analisis Data.....	63
1. Analisis Dalam Kondisi.....	63
2. Analisis Antar Kondisi.....	84
C. Pembahasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	100
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

2.1	Klasifikasi ketunarunguan.....	12
3.2	Nilai subjek reliabilitas pemahaman konsep lambang bilangan Satu sampai sepuluh.....	45
3.3	Nilai subjek reliabilitas penulisan nama bilangan satu sampai sepuluh.....	46
3.4	Kriteria angka kofisien korelasi (r) menurut Soeharsono.....	47
3.5	Jadwal kegiatan penelitian.....	55
4.1	Data kemampuan memahami konsep lambang bilangan Satu sampai sepuluh.....	59
4.2	Data Hasil <i>baseline 1 (A-1), Intervensi (B), baseline-2 (A-2)</i> Kemampuan Memahami Konsep Lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	60
4.3	Data kemampuan menuliskan nama bilangan satu sampai sepuluh.....	61
4.4	Data Hasil <i>baseline 1 (A-1), Intervensi (B), baseline-2 (A-2)</i> Kemampuan Menuliskan Nama Bilangan Satu Sampai Sepuluh..	62
4.5	Panjang Kondisi Memahami Konsep Lambang Bilangan dan Menuliskan nama Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	64
4.6	Kecenderungan Stabilitas Memahami Konsep Lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh	75
4.7	Kecenderungan Stabilitas Menuliskan Nama Bilangan	

	Satu sampai Sepuluh.....	76
4.8	Kecenderungan Arah Memahami Konsep Lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	76
4.9	Kecenderungan Arah Menuliskan Nama Bilangan Satu Sampai Sepuluh	76
4.10	Level Stabilitas dan Rentang Memahami Konsep Lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	77
4.11	Level Stabilitas dan Rentang Menuliskan Nama Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	77
4.12	Perubahan Level Memahami Konsep lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	78
4.13	Perubahan Level Menuliskan Nama Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	79
4.14	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Memahami Konsep Lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	79
4.15	Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi menuliskan nama bilangan satu sampai sepuluh.....	81
4.16	Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi <i>Baseline</i> (A) ke <i>Intervensi</i> (B).....	84
4.17	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Memahami Konsep Lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	85
4.18	Perubahan Kecenderungan Arah dan efeknya Menuliskan Nama	

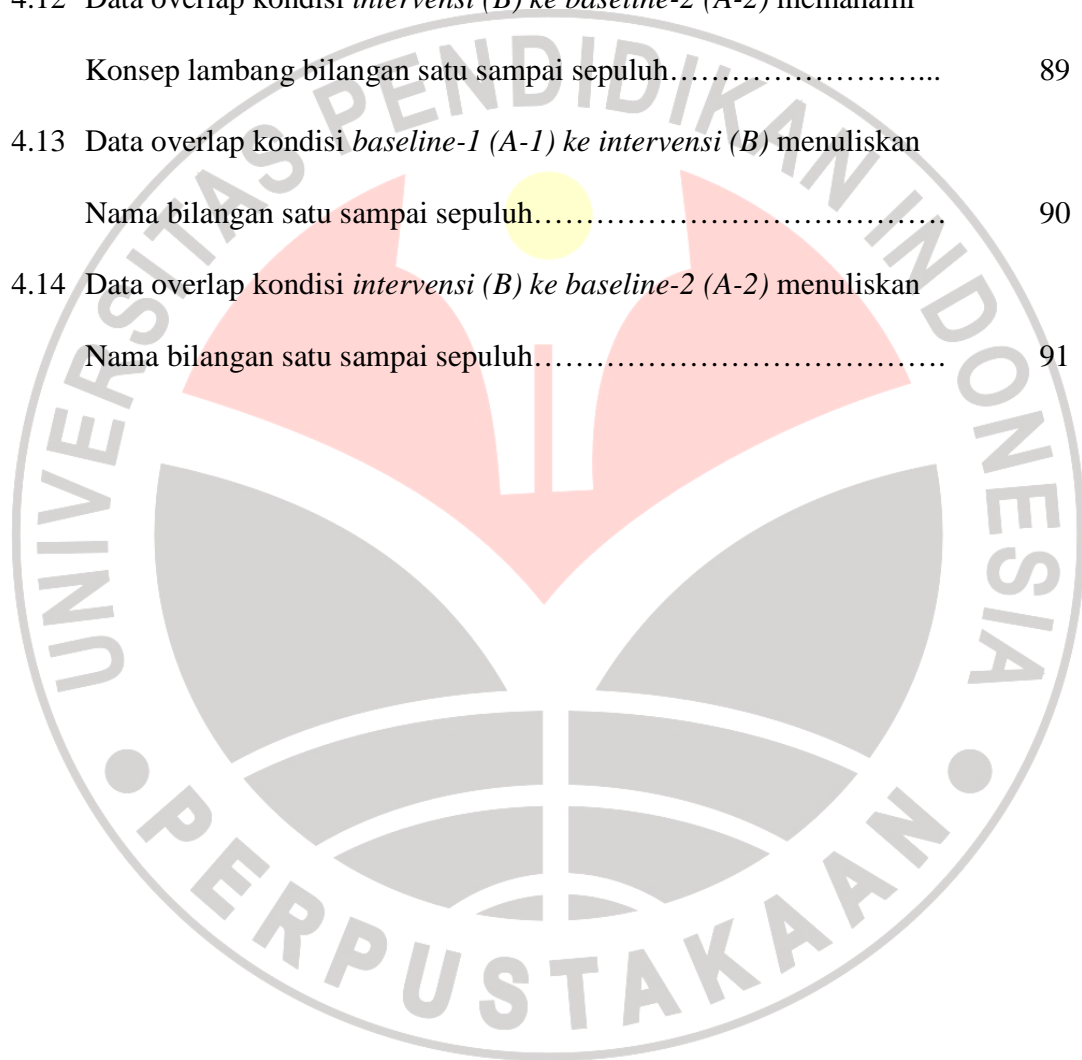
	Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	85
4.19	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Memahami Konsep Lambang Bilangan dan Menuliskan Nama Bilangan.....	86
4.20	Perubahan Level Memahami Konsep Lambang Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	87
4.21	Perubahan Level Menuliskan Nama Bilangan Satu Sampai Sepuluh.....	87
4.22	Rangkuman hasil analisis antar kondisi memahami konsep Lambang bilangan satu sampai sepuluh.....	92
4.23	Rangkuman hasil analisis antar kondisi menuliskan nama bilangan satu sampai sepuluh.....	94



DAFTAR GRAFIK

4.1 Kemampuan memahami konsep lambang bilangan satu sampai sepuluh kondisi <i>baseline-1(A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A2)</i>	61
4.2 Kemampuan menuliskan nama bilangan satu sampai sepuluh kondisi <i>baseline-1(A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (B2)</i>	63
4.3 Kecenderungan arah kemampuan memahami konsep lambang bilangan satu sampai sepuluh pada kondisi <i>baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)</i>	65
4.4 Kecenderungan arah kemampuan menuliskan nama bilangan satu sampai sepuluh Pada kondisi <i>baseline-1 (A-1), intervensi (B), dan baseline-2 (B2)</i>	66
4.5 Kecenderungan stabilitas kondisi <i>baseline-1 (A-1)</i> memahami konsep Lambang bilangansatu sampai sepuluh.....	68
4.6 Kecenderungan stabilitas kondisi <i>baseline-1 (A-1)</i> menuliskan nama Bilangan satu sampai sepuluh.....	69
4.7 Kecendenrungan stabilitas kondisi <i>intervensi (B)</i> memahami konsep Lambang bilangan satu sampai sepuluh.....	71
4.8 Kecenderungan stabilitas kondisi <i>intervensi (B)</i> menuliskan nama Bilangan satu sampai sepuluh.....	72
4.9 Kecenderungan stabilitas kondisi <i>baseline-2 (A-2)</i> memahami konsep Lambing bilangan satu sampai sepuluh.....	73
4.10 Kecenderungan stabilitas kondisi <i>baseline-2 (A-2)</i> menuliskan nama	

Bilangan satu sampai sepuluh	75
4.11 Data overlap kondisi <i>baseline-1 (A-1) ke intervensi (B)</i> memahami Konsep lambang bilangan satu sampai sepuluh.....	88
4.12 Data overlap kondisi <i>intervensi (B) ke baseline-2 (A-2)</i> memahami Konsep lambang bilangan satu sampai sepuluh.....	89
4.13 Data overlap kondisi <i>baseline-1 (A-1) ke intervensi (B)</i> menuliskan Nama bilangan satu sampai sepuluh.....	90
4.14 Data overlap kondisi <i>intervensi (B) ke baseline-2 (A-2)</i> menuliskan Nama bilangan satu sampai sepuluh.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 3.1 Desain A-B-A 30
- 3.2 Komponen-Komponen Grafik

