

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan analisis data serta pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan mathemagics efektif bagi anak tunarungu dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian yang mendekati bilangan 100 (perkalian antara bilangan puluhan dengan puluhan dan ratusan dengan ratusan).

Penggunaan mathemagics memberikan kemudahan bagi siswa tunarungu kelas D4 SLB-B N Cicendo Bandung dalam mengerjakan atau menyelesaikan operasi hitung perkalian yang mendekati bilangan 100 (perkalian antara bilangan puluhan dengan puluhan, contohnya: 99×92 dan perkalian antara bilangan ratusan dengan ratusan, contohnya; 104×106). Dimana, siswa-siswa tunarungu tersebut diberikan cara yang mudah dan sederhana dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian, sehingga dapat dikatakan bahwa ada perubahan kemampuan atau peningkatan kemampuan berhitung perkalian pada bilangan-bilangan tersebut.

Peningkatan kemampuan anak tunarungu dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian tersebut dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest yang menunjukkan peningkatan yang dilihat dari aspek ketepatan anak dalam menjawab atau menyelesaikan operasi hitung perkalian.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi yaitu:

1. Bagi Guru

Guru atau pendidik memiliki tanggung jawab yang besar terhadap keberhasilan pendidikan siswa. Oleh karena itu dalam memberikan pengajaran pada mata pelajaran matematika, khususnya dalam melakukan operasi perkalian, guru harus dapat memberikan pengajaran atau materi yang mudah dipahami oleh siswa atau memberikan strategi pembelajaran yang mudah dan sederhana, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan *mathemagics* dapat menambah wawasan guru, bahan masukan bagi guru dan dapat diterapkan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran matematika khususnya pada operasi hitung perkalian antara bilangan puluhan dengan puluhan dan ratusan dengan ratusan (perkalian antara bilangan-bilangan yang mendekati 100). Dengan demikian, kemampuan siswa dalam melakukan operasi perkalian tersebut dapat meningkat. Selain itu juga, diharapkan guru dapat menemukan inovasi baru dari *mathemagics* ini yang dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam kemampuan berhitung.

2. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Pada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai kemampuan siswa tunarungu dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian, khususnya dengan menggunakan mathemagics. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar menyempurnakan kekurangan yang terdapat pada penggunaan mathemagics ini, seperti mencari cara yang lain dalam melakukan operasi hitung perkalian (perkalian yang lebih luas, bukan hanya pada perkalian antara bilangan-bilangan yang mendekati bilangan 100 saja) dengan menggunakan mathemagics.

3. **Bagi Siswa**

Sebagai pelajar, siswa harus mampu meningkatkan kemampuannya dalam bidang tertentu, salah satunya dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian. Dengan adanya mathemagics, diharapkan dapat membantu siswa tunarungu dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung bilangan perkalian dan membuat materi pembelajaran menjadi menarik. Serta siswa dapat memperdalam metode tersebut, sehingga kemampuannya dapat lebih berkembang dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian.