

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan dan Manfaat Penulisan Makalah	4
E. Prosedur Pemecahan Masalah	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MERAWAT DIRI PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI ANALISIS TUGAS	
A. Anak Tunagrahita	8
1. Pengertian	8
2. Karakteristik Anak Tunagrahita	9
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita	11
B. Anak Tunagrahita Sedang	13
1. Pengertian	13
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang	14
3. Masalah-masalah Anak Tunagrahita Tunagrahita Sedang	15
C. Konsep Dasar Keterampilan Merawat Diri Pada Anak Tunagrahita Sedang	18
1. Pengertian	18

2. Ruang Lingkup Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang	19
D. Konsep Dasar Analisis Tugas Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang	19
1. Analisis Tugas	19
2. Pokok Bahasan Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri Pada Anak Tunagrahita Sedang	21
E. Langkah-langkah Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang Melalui Analisis Tugas	22
1. Langkah-langkah Pembelajaran	22
2. Hal-hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Merawat Diri Pada Anak Tunagrahita Melalui Analisis Tugas	25
BAB III KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	29
C. Penutup	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	