

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan hasil belajar sains, dimana hasil belajar anak tunarungu dengan menggunakan media gambar dua dimensi dengan animasi flash mempunyai skor lebih tinggi daripada sebelum menggunakan media gambar dua dimensi dengan animasi flash.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh dalam penggunaan media gambar dua dimensi dengan animasi flash terhadap peningkatan hasil belajar sains anak tunarungu”. Berdasarkan pengolahan data dengan uji wilcoxon maka hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media gambar dua dimensi dengan animasi flash pada mata pelajaran sains terhadap peningkatan hasil belajar anak tunarungu.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media gambar dua dimensi dengan animasi flash memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sains anak tunarungu.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Media gambar dua dimensi dengan animasi flash dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar sains, karena media

ini mengutamakan aspek visual yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar anak tunarungu, media ini mampu mengatasi verbalisme anak tunarungu ketika dalam pembelajaran.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lanjut mengenai penggunaan media gambar dua dimensi dengan animasi flash dalam meningkatkan hasil belajar sains pada kelas dan materi yang berbeda. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan kekurangan yang ada pada gambar animasi ini, atau salah satunya dapat menggunakan gambar tiga dimensi, agar media terlihat lebih riil dan kongkret.

