

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap PCK pada Buku Guru Tematik 4 untuk Kelas IV SD dan MI Tema 2 yang diterbitkan pada tahun 2018 oleh Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Dapat disimpulkan bahwa terdapat kesesuaian antara buku guru dengan komponen PCK yang ditandai dengan adanya data pada teks atau gambar yang memenuhi kesesuaian sub komponen PCK yang ditemukan pada buku guru.

Selain itu, hasil penelitian dari 9 sub komponen PCK yang dikembangkan oleh Resbiantoro (2016), dapat dipresentasikan pada sub komponen Capaian pembelajaran terdapat 8,33%, sub komponen Pengetahuan Inti terdapat 14,74%, sub komponen Hakikat Ilmu terdapat 7,69%, sub komponen Kegiatan Pembelajaran terdapat 14,96%, sub komponen Penilaian terdapat 13,89%, sub komponen Contoh dan Penjelasan terdapat 3,42%, sub komponen Kerangka Metakogisi terdapat 6,84%, sub komponen Perbedaan Perlakuan Peserta didik terdapat 0%, dan untuk sub komponen Materi Motivasi pada Peserta didik mendapatkan 5,56%. Dari total presentase yang didapat dari analisis data kesesuaian Komponen PCK pada buku guru mencapai 75,43%. Maka kriteria interpretasi skor yang didapat pada analisis ini termasuk pada kategori “Tercapai”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dipaparkan implikasi dari penelitian ini, sebagai berikut:

a. Aspek Teori

Dari hasil penelitian menunjukkan implikasi dengan adanya PCK terutama bagi guru dalam mengoptimalkan pembelajaran melalui PCK yang ada dalam buku pegangan.

b. Aspek Kebijakan

Hasil penelitian menunjukkan implikasi bagi para pemangku kebijakan untuk mempertimbangkan pembaharuan buku pegangan, dalam Buku Guru Tematik 4 untuk Kelas IV SD dan MI Tema 2 agar tersedia komponen PCK dalam buku

pegangan yang dapat menjamin keberlangsungan pembelajaran yang efektif dan optimal.

c. Aspek Praktik

Implikasi penelitian ini bagi praktisi seperti guru, diharapkan agar tidak terpaku dengan teks dalam buku pegangan yang dimiliki, guru dapat memodifikasi materi pembelajaran dengan memasukkan komponen PCK agar dapat mengefektifkan proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Perlu adanya perbaikan dan peningkatan terkait kandungan komponen PCK dalam buku pegangan Buku Guru Tematik 4 untuk Kelas IV SD dan MI Tema 2.
- b. Guru hendaknya memeriksa kembali buku guru yang akan digunakan, dan memilah buku guru yang relevan dan kompeten sebelum digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru hendaknya menguasai konten materi (*content knowledge*) dan cara penyampaian (*pedagogic knowledge*) materi dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian pengembangan PCK dalam buku guru agar proses pembelajaran semakin optimal.