

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan analisis dan pengolahan data serta hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di PKBM Sumber Arum mengenai pengaruh Penerapan pembelajaran Sistem modul terhadap hasil belajar warga belajar pada mata pelajaran Ekonomi. Selain itu peneliti juga memberikan beberapa saran yang memungkinkan kepada pihak-pihak terkait yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran sistem modul memberikan respon positif dari warga belajar, sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih bermakna, nyaman, menarik dan menyenangkan. Hal ini terungkap dari adanya partisipasi aktif warga belajar dalam pembelajaran dan antusias warga belajar terhadap pelajaran Ekonomi.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar warga belajar yang signifikan dalam ranah kognitif dan afektif pada kelas eksperimen. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif diperoleh dari perhitungan hasil pretes dengan hasil rata-rata

8,15 dan hasil postes dengan hasil rata-rata 17,47. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan pada hasil belajar warga belajar. Sedangkan ranah afektif diperoleh dari perhitungan angket sekitar 67 % yang menunjukkan bahwa pada diri warga belajar telah terjadi perubahan sikap

3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan tersebut terlihat dari skor rata-rata post test. Nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen adalah 17,47 dan nilai rata-rata postes pada kelas kontrol adalah 15,6. Apabila dibandingkan antara rata-rata nilai post test kelas eksperimen dengan rata-rata nilai postes kelas kontrol, maka kelas eksperimen memperoleh nilai hasil belajar lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 1,7. Dengan demikian, hasil belajar warga belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran sistem modul lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol melaksanakan pembelajaran setiap hari secara tatap muka di kelas. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5% dimana nilai $t_{hitung} = 7,183$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,684$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

1. Warga Belajar

Warga belajar harus lebih aktif dan serius dalam belajar dan tidak hanya mengandalkan informasi yang terdapat dalam modul, tetapi harus mencari informasi lain seperti dari buku atau internet. Warga belajar harus

memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan serta motivasi yang cukup kuat untuk terus belajar, karena pada dasarnya kunci kesuksesan yang paling utama adalah pada diri sendiri.

2. Tutor

Tutor harus memiliki strategi dan pendekatan yang tepat kepada warga belajar serta mampu mendorong warga belajar agar lebih aktif, baik dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan. Selain harus bisa memberikan bimbingan dan pengarahan warga belajar terhadap materi yang kuasai, tutor juga harus memahami kondisi psikologis warga belajar yang biasanya rendah diri serta terus memberikan motivasi dan dukungan yang positif terhadap warga belajar.

3. Penyelenggara PKBM

Penyelenggara harus memiliki kerjasama yang baik dengan warga belajar, orang tua warga belajar dan masyarakat sekitar. Pihak penyelenggara harus mampu mengantisipasi segala kemungkinan yang dapat menghambat keberlangsungan KBM di tempat kegiatan belajar, seperti tidak adanya bahan ajar, keterbatasan tempat, dan sebagainya.