

**Format Wawancara I  
Untuk Pengelola**

**A. Identitas Responden**

Nama :  
Usia :  
Pendidikan Terakhir :  
Pekerjaan :  
Status Marital :  
Lama menjadi pengelola :  
Pendidikan yang pernah ditempuh  
a. Pendidikan Formal :  
b. Pendidikan Non Formal :

**B. Pertanyaan**

1. Apa yang menjadi latar belakang diadakannya kegiatan pelatihan keterampilan merajut di PKBM Bina Mandiri ?
2. Bagaimana proses identifikasi yang dilakukan pengelola sebelum kegiatan pelatihan keterampilan merajut?
3. Apa tujuan diselenggarakannya kegiatan pelatihan keterampilan merajut?
4. Siapakah kelompok sasaran dari program pemberdayaan perempuan melalui pelatihan keterampilan merajut di PKBM Bina Mandiri?
5. Sarana dan prasarana apa yang ada di PKBM Bina Mandiri yang digunakan untuk proses pemberdayaan perempuan melalui pelatihan keterampilan merajut?
6. Berdasarkan pemantauan anda, berapa warga belajar yang dapat memanfaatkan hasil pelatihan keterampilan merajut?
7. Bagaimana mekanisme pengalokasian materi, waktu, dan tempat program pemberdayaan perempuan melalui pelatihan keterampilan merajut?

8. Apa langkah-langkah yang ditempuh dalam proses pemberdayaan perempuan melalui pelatihan keterampilan merajut di PKBM Bina Mandiri?
9. Bagaimanakah hasil dari proses pemberdayaan perempuan melalui pelatihan keterampilan merajut di PKBM Bina Mandiri, dari aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan?



## Format Wawancara II

### Untuk Tutor

#### A. Identitas Responden

Nama :  
Usia :  
Pendidikan Terakhir :  
Pekerjaan :  
Status Marital :  
Lama menjadi pengelola :  
Pendidikan yang pernah ditempuh  
c. Pendidikan Formal :  
d. Pendidikan Non Formal :

#### B. Pertanyaan

1. Bagaimana proses kegiatan pelatihan keterampilan merajut di PKBM Bina Mandiri ?
2. selain menggunakan metode demonstrasi praktek adakah metode lain yang digunakan dalam proses kegiatan pelatihan keterampilan merajut di PKBM Bina Mandiri?
3. Bagaimanakah pembiayaan proses kegiatan pelatihan keterampilan merajut ?
4. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan dalam proses pembelajaran pelatihan keterampilan merajut?
5. Bagaimana hasil pemasarannya?
6. Bagaimana hasil dari pembelajaran program pelatihan keterampilan merajut dari aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan?
7. Bagaimanakah motivasi warga belajar dalam mengikuti pelatihan keterampilan merajut?
8. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ini?

**Format Wawancara III**  
**Untuk Warga Belajar**

**A. Identitas Responden**

Nama :  
Usia :  
Pendidikan Terakhir :  
Pekerjaan :  
Status Marital :

**B. Pertanyaan**

1. Apakah yang Ibu/saudara rasakan selama mengikuti program pelatihan keterampilan merajut?
2. Apakah tujuan Ibu/Saudara mengikuti pelatihan keterampilan merajut ?
3. Menurut pendapat Ibu/Saudara bagaimana materi dalam pelatihan keterampilan merajut?
4. Dalam menyajikan materi, metode apakah yang sering digunakan oleh tutor?
5. apakah dalam penggunaan metode tersebut dapat membantu Ibu/Saudara pada pemahaman materi yang diberikan ?
6. Media apa yang digunakan tutor dalam kegiatan pelatihan keterampilan merajut?
7. Menurut Ibu/Saudara bagaimana dengan waktu pelaksanaan pembelajaran pelatihan keterampilan merajut, dirasa cukup atau tidak?
8. Bagaimana hubungan Ibu/Saudara dengan warga belajar yang lain dan tutor pelatihan keterampilan merajut?
9. Bagaimana pendapat Ibu/Saudara mengenai sarana dan prasarana dalam kegiatan pelatihan keterampilan merajut?
10. Apakah ada perubahan yang Ibu/Saudara rasakan setelah mengikuti pelatihan keterampilan merajut?

11. Perubahan apa saja yang Ibu/Saudara rasakan?
12. Apakah Ibu/Saudara dapat memanfaatkan keterampilan yang telah didapat?
13. Sebelum Ibu/Saudara mengikuti pelatihan keterampilan merajut berapakah penghasilan yang didapat?
14. setelah mengikuti pelatihan keterampilan merajut berapakah penghasilan yang didapat?

