

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi dasar	6
F. Hipotesis	7
G. Metode Penelitian	7
H. Lokasi Penelitian dan Sampel Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Bahasa Anak.....	9
B. Menyimak Sebagai Salah satu Aspek Perkembangan Berbahasa.....	13
Pengertian Menyimak	13
C. Menyimak Sebagai Salah satu Aspek Perkembangan Berbahasa.....	16
D. Jenis-Jenis menyimak yang dikembangkan di Pendidikan Anak Usia Dini	17
E. Strategi Pengembangan Keterampilan Pada anak usia Dini	19
F. Metode Peningkatan Keterampilan Menyimak anak usia Dini	19
G. Landasan Konseptual <i>Brain Gym</i>	21
1. Teori <i>Neuro Brain</i>	21
2. Teori <i>Neuro Science</i>	22
3. Teori Educational <i>Kineshiology (Edu-K)</i>	25
H. Metode <i>Brain Gym</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Anak	26
1. Pengertian <i>Brain Gym</i>	26
2. Kegunaan <i>Brain Gym</i>	27
3. Manfaat <i>Brain Gym</i>	28
4. Jenis-Jenis Gerakan <i>Brain Gym</i>	30
a. Pernapasan perut (<i>Belly Breathing</i>)	30
b. Pasang Telinga (<i>The Thinking Cap</i>)	32
c. Gerakan Burung Hantu (<i>The Owl</i>)	33
d. Gerakan Putaran leher (<i>Neck Roll</i>)	34
e. Mengaktifkan Tangan (<i>Arm Activation</i>)	35
f. Angka 8 Tidur (<i>Lazy 8</i>) Anak Usia Dini	36
g. menguap Berenergi (<i>The Energy Yawn</i>)	37
h. Luncuran Gravitasi (<i>The Gravity Glider</i>)	38
i. Gerakan Silang (<i>Cross Crawl</i>)	38
I. Pengaruh <i>Brain Gym</i> Terhadap Kemampuan Belajar anak	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode penelitian	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Definisi Operasional.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Instrumen Penelitian	43
2. Kisi-kisi Instrumen	44
3. Teknik Penilaian	48
4. Analisis Instrumen	49
E. Teknik Analisis Data	52
F. Populasi dan Sampel Penelitian	57
G. Prosedur Penelitian.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Analisis Instrumen Penelitian	59
a. Uji Validitas	60
b. Uji Realibilitas	61
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	62
a. Kemampuan Awal Keterampilan Menyimak Anak di Play Group Salman Al Farisi	62
b. Kemampuan Akhir Keterampilan Menyimak Anak di Play Group salman al Farisi	69
3. Hasil Analisis Data	73
B. Pembahasan	
1. Kemampuan Awal Keterampilan Menyimak Anak di Play Group Salman Al Farisi	77
2. Kemampuan Akhir Keterampilan Menyimak Anak di Play Group Salman Al Farisi	78
3. Analisis Perbedaan Keterampilan Menyimak Anak di Play Group Salman Al Farisi Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Brain Gym</i>	79

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	81
B. Rekomendasi	82

DAFTAR PUSTAKA.....

DAFTAR LAMPIRAN