

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Simpulan yang penulis kemukakan berdasarkan pada pembahasan data dan pengujian hipotesis. Adapun simpulan hasil penelitian tersebut dapat penulis kemukakan sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca dini anak TK Islam Al-Jumhur Cirebon sebelum penerapan metode cantol roudhoh belum maksimal. Hal ini terbukti dari hasil *pre-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masih dapat ditingkatkan untuk mencapai skor maksimal.
2. Kondisi akhir kemampuan membaca dini pada kelompok eksperimen menunjukkan perubahan yaitu dengan tercapainya skor maksimal yang diperoleh kelima subjek. Sedangkan kondisi akhir (*post-test*) pada kelompok kontrol tidak mengalami perubahan yang signifikan. Hal ini terlihat dari Kondisi *post-test* kelompok kontrol yang tidak jauh berbeda dengan kondisi *pre-test*, baik dari segi kemampuan kelompok secara umum maupun posisi kemampuan anak secara individu.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode cantol roudhoh dalam pembelajaran membaca dini di TK Islam Al-Jumhur Cirebon. Hal ini terbukti dari meningkatnya kemampuan membaca dini anak sebelum dan sesudah *treatment* (perlakuan). Dengan kata lain penggunaan metode cantol roudhoh ternyata efektif dan dapat meningkatkan kemampuan membaca dini anak.

## B. Saran

Berdasarkan pada simpulan, penulis mengemukakan beberapa saran guna menjadi pedoman perbaikan pembelajaran selanjutnya.

### 1. Bagi guru

- a. Dari hasil penelitian masih terdapat kesalahan pada siswa dalam menyebutkan huruf dan membaca kalimat. Oleh karena itu guru diharapkan menganalisa setiap hasil kerja siswa untuk mengetahui kelemahan-kelemahan atau kesalahan anak, agar perbaikan lebih terarah, sehingga kesalahan pada anak tidak terulang lagi.
- b. Metode pembelajaran merupakan salah satu aspek dalam pembelajaran yang dapat menentukan keberhasilan pembelajaran oleh sebab itu guru hendaknya berusaha meningkatkan profesionalnya khususnya kemampuan dalam memilih dan menggunakan metode secara tepat, agar setiap pembelajaran selalu efektif yang dampaknya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.
- c. Guru hendaknya dapat menggunakan teknik pembelajaran yang bervariasi, agar kegiatan belajar mengajar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya untuk mendapatkan pengaruh penggunaan metode cantol roudhoh terhadap kemampuan membaca dini. Penulis berharap ada peneliti lain yang mengadakan penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.