

DAFTAR PUSTAKA

- Akkus, O. dan Cakiroglu, E. (2009). *The Effects of Multiple Representations-Based Instruction on Seventh Grade Students' Algebra Performance*. [Online]. Tersedia: <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/cerme6/wg4-01-akkus-cakiroglu.pdf>. [11 Maret 2012]
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atinisa, L. (2011). *Pengaruh Respon Siswa pada Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model PQ4R terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Pokok Stoikiometri di SMA NU 01 Al Hidayah Kendal*. [Online]. Tersedia: <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/119/jtptiain-gdl-luluatinis-5910-1-073711006.pdf>. [11 Maret 2012]
- Chamberlin, S. A. dan Moon, S. M. (2008). "How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?". *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf> [13 Desember 2012]
- Delmas, R.C., Garfield, J., dan Zieffler, A. (2009). *Using Model Eliciting Activities to Teach Statistics*. [Online]. Tersedia: <http://serc.carleton.edu/sp/library/mea/index.html> [13 Desember 2012]
- Depdiknas. (2010). *Panduan Analisis Butir Soal*. [Online]. Tersedia: <http://smp3bonang.files.wordpress.com/2010/08/3-panduan-analisis-butir-soal.pdf> [11 Maret 2012]
- Dzulfikar, A., Asikin, M. dan Hendikawati, P. (2012). "Keefektifan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah". *Unnes Journal of Mathematics Education*. [Online].

- Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> [13 Desember 2012]
- Effendi, L. A. (2012). “Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. [Online]. Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/6_Leo_Adhar_Effendi.pdf [25 Maret 2013]
- Gagatsis, A., Christous, C., dan Elia, I. (2004). *The Nature of Multiple Representations in Developing Mathematical Relationships*. [Online]. Tersedia: http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quad14_gagatsis.pdf [11 Maret 2012]
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [11 Maret 2012]
- Hanun, H. (2012). *Penerapan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan
- Istianah, E. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Laelatuss'adah. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan
- Lesh, R, Amit, M. dan Schorr, R.Y. (1997). *The Assessment Challenge in Statistics Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/assessbkref>. [17 Desember 2012]
- Meltzer, D. E. (2002). “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible ‘Hidden Variable’ in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal of Physics*. [Online].

- Tersedia: <http://www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf> [11 Maret 2012]
- Miftah, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs)*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Restiani, S. (2010). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Rohayati, H. (2012). *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.

- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. [Online] Tersedia: <http://search.4shared.com/postDownload/7sJw4QV9/berfikir-dan-disposisi-matemat.html> [11 Maret 2012]
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Bandung: Graha Ilmu.
- Wahyuningrum, E. (2010). *Model Eliciting Activities dalam Pembelajaran Matematika*. Hibah Disertasi Doktor pada Lembaga Penelitian UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematika dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.