

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Representasi Matematis	8
B. Pendekatan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	11
C. Hubungan antara Pendekatan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) dengan Kemampuan Representasi Matematis Siswa	14
D. Hasil Penelitian yang Relevan	15
E. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Metode dan Desain Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian	16

C. Perangkat Pembelajaran	17
D. Variabel Penelitian	17
E. Instrumen Penelitian	18
F. Prosedur Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa	35
2. Kemampuan Awal Representasi Matematis Siswa	37
3. Kemampuan Akhir Representasi Matematis Siswa	39
4. Kualitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa	41
5. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Model Eliciting Activities (MEAs)</i>	43
B. Pembahasan	48
1. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dan Kualitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa	48
2. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Model Eliciting Activities (MEAs)</i>	52
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	179