BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rancangan-rancangan yang telah dilakukan pada pembelajaran IPA dengan memanfaatan media tiga dimensi sebagai salah satu cara memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV pada materi sendi karena tanpa media pemahaman anak sangat kurang. Di dalam pemanfaatan media ini pengoptimalan dan peningkatan pemahaman siswa dan hasil belajar siswa sangat penting. Selain itu ada beberapa manfaat dalam Penggunaan media pembelajaran atau peraga diantaranya sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tiga dimensi menurut hasil observasi ternyata dapat menarik minat siswa untuk dapat lebih memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung, membuat siswa lebih aktif dan senang dengan kegiatannya dalam menggunakan alat peraga. Siswa lebih termotifasi untuk belajar, apalagi jika siswa diajak keluar kelas menju luar ruangan/lapangan untuk memperagakan alat yang berhubungan dengan bermacam-macam sendi.berdasarakan data yang diperoleh pelaksaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru/peneliti terus mengalami peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh nilai 70, siklus II diperoleh nilai 72 dan siklus III diperoleh nilai 85 dengan kriteria baik.

2. Kendala yang muncul dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang menggunakan alat peraga tiga dimensi berdasarkan wawancara yang dilakukan pada siswa yaitu diperoleh data dari 26 siswa masih ada 12 siswa yang mengalami kendala dalam penggunaan alat peraga pada saat kegiatan percobaan yaitu susah dalam penggunaannya karena bagi siswa itu merupakan hal yang baru dilakukan. Sedangkan sisanya tidak mengalami kendala yang berarti.
3. Hasil belajar siswa setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran dari siklus I sampai siklus III, ternyata mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu pada siklus I diperoleh nilai rata-rata untuk Pre-Tes 63,46 dan Pos-tes 72,50. Siklus II diperoleh nilai rata-rata Untuk Pos-Tes 72,50 dan Pre-tes 80,19 dan siklus III diperoleh nilai rata-rata untuk Pos-tes 80,19 dan Pre-Tes 85,38, mulai dari kategori normal menjadi sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran-saran atau rekomendasi untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi selama proses pembelajaran diantaranya yaitu :

1. Berdasarkan hasil tindakan kelas hari ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan adanya pengunaan alat perga tiga dimensi, siswa lebih lebih senag dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahan dan hasil belajar siswa bagus. Hal ini sejalan dengan pernyataan Iskandar "hal ini disebabkan anak-anak yang berada dalam tahap berfikir intuitif dan tahap berfikir konkrit harus bekerja dengan benda-benda konkrit terlebih dahulu sebelum mereka dapat menangkap dan memahami hal-hal yang bersifat abstrak." (Iskandar, S. 1996:29). Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu menggunakan alat peraga atau media pada saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa semangat belajar.
2. Untuk setiap guru, dalam pemilihan alat peraga harus memperhatikan kemampuan siswa dalam menggunakan alat peraga supaya siswa tidak mengalami kendala dalam penggunaannya.
3. Untuk setiap sekolah hendaknya menyiapkan alat peraga atau media pembelajaran suapa guru yang akan mengajar tidak kesulitan lagi untuk mencari atau membuat alat peraga.