

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Setelah melaksanakan seluruh kegiatan yang telah direncanakan mulai dari siklus I sampai siklus III, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas VI SDN Pacing Kecamatan Cireunghas Kabupaten Sukabumi, yaitu dengan Pemanfaatan Media Carta Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA, maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan pembelajaran IPA dengan memanfaatkan media carta dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa tentang topik susunan tata surya sehingga dalam perencanaan pembelajaran IPA harus disiapkan media, khususnya media carta agar pembelajaran dapat dilakukan secara efektif dan efisien.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan memanfaatkan media carta dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada topik susunan tata surya dapat dilihat dari hasil observasi ketika berlangsungnya pembelajaran dimana aktivitas siswa sangat antusias hal ini terlihat dalam kerja sama waktu mengerjakan lembar kerja siswa.
3. Peningkatan penguasaan konsep siswa dalam pembelajaran IPA dengan memanfaatkan media carta pada topik susunan tata surya mengalami peningkatan. Hasil tersebut dapat dilihat dari perolehan *nilai gain* pretest dan posttest yang dilakukan pada siklus I sebesar 3,0 dari skor 12,8 dan

15,8 dengan kategori cukup meningkat, pada siklus II dengan *nilai gain* 2,8 dari 15,2 dan 18,00 di kategori menguasai dan peningkatan kembali pada siklus III dengan *nilai gain* 4,4 dari 15,4 dan 19,8 dengan kategori menguasai. Ini menunjukkan bahwa media carta bisa digunakan di SDN Pacing Kecamatan Cireunghas Kabupaten Sukabumi dengan tingkat keefektifan yang tinggi.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat disajikan sebagai bahan rekomendasi, seperti :

- a. Untuk Sekolah Dasar Negeri Pacing Penerapan Media Carta bisa dijadikan sebagai bahan pembelajaran dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA topik susunan tata surya.
- b. Sebaiknya setiap guru akan melaksanakan pembelajaran khususnya dalam penguasaan konsep hendaknya diukur terlebih dahulu akan tingkat kemampuan siswa dengan menggunakan media carta.

Setiap sekolah menyediakan sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran sebab penguasaan siswa yang relevan harus dikembangkan dengan menggunakan media carta.