

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap siswa kelas v SDN Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Rancangan tindakan penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran menulis puisi dengan pemanfaatan media alam sekitar yang pertama adalah, pembelajaran menulis puisi dengan pemanfaatan media alam sekitar yang pertama adalah, pembelajaran menulis puisi dahulu dilakukan di dalam kelas, tindakan selanjutnya guru mengajak siswa untuk belajar di luar kelas (alam sekitar) terkait penelitian yang dilakukan yakni pembelajaran menulis puisi dengan pemanfaatan media alam sekitar . pembelajaran menulis puisi di luar kelas dilakukan dari siklus I sampai pada siklus II.

Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi di kelas V dengan menggunakan media alam sekitar pada siklus I tahap I di fokudkan pada pemahaman struktur puisi, dan kemampuan menulis puisi. pada tahap 2 kegitan pembelajaran menulis puisi dilaksanakan di luar kelas, dan dikuskan pada pembentukan kemampuan pemahaman struktur puisi dan kemampuan menulis puisi. tempat yang dignakan dalam pembelajaran menulis puisi siklus ini menggunakann media berupa pemanfaatan alam sekitar di sekitar halaman sekolah. selama kegiatan berlangsung guru

melakukan observasi berupa mengamati seluruh kegiatan dengan menggunakan catatan lapangan, dan diakhiri dengan sesi wawancara bersama siswa dengan menggunakan format wawancara.

Pada pelaksanaan siklus II difokuskan pada pembentukan pemahaman struktur puisi, dan kemampuan menulis puisi. Pembelajaran menulis puisi dilaksanakan di luar kelas dengan pemanfaatan media alam sekitar dengan setting yang berbeda dari siklus I yaitu, di lapang belakang sekolah. Kegiatan pembelajaran menulis puisi dengan setting yang berbeda dimaksudkan untuk memberikan pengalaman-pengalaman baru serta untuk mempertajam peningkatan daya khayal mereka sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi dari siklus sebelumnya. Selama kegiatan berlangsung guru melakukan observasi berupa mengamati seluruh kegiatan dengan menggunakan catatan lapangan, dan diakhiri dengan sesi wawancara bersama siswa dengan menggunakan format wawancara.

Pada pelaksanaan siklus III seperti halnya siklus I dan II pembelajaran difokuskan pada pembentukan pemahaman struktur puisi, dan kemampuan menulis puisi. Pembelajaran menulis puisi dilaksanakan di luar kelas kembali dengan pemanfaatan media alam sekitar dengan setting yang berbeda dari siklus I dan II yaitu, di bukit yang berada di alam sekitar sekolah. Kegiatan pembelajaran menulis puisi dengan setting yang berbeda dimaksudkan untuk memberikan suasana baru dan untuk mempertajam peningkatan daya khayal mereka sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi dari siklus sebelumnya. Selama kegiatan berlangsung guru

melakukan observasi berupa mengamati seluruh kegiatan dengan menggunakan catatan lapangan, dan diakhiri dengan sesi wawancara bersama siswa dengan menggunakan format wawancara.

Hasil pembelajaran menulis puisi di kelas V setelah menggunakan media alam sekitar terbukti mampu meningkatkan ide dan imajinasi pada siswa dalam memilih kata-kata yang menggambarkan perasaan. Efektifitas media alam sekitar dalam pembelajaran menulis puisi dapat dilihat dari hasil karya puisi siswa pada setiap siklus bahwa hasil kemampuan menulis puisi bebas siklus I memiliki kualitas cukup yaitu 2,17 secara umum nilai rata-rata hasil pembelajaran dari siklus II sebesar 2,90 menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa memiliki kualitas baik.

Pada siklus III hasil pembelajaran menulis puisi siswa menunjukkan 3,51 .hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas sangat baik . artinya keadaan ini menggambarkan bahwa pembelajaran dengan pemanfaatan alam sekitar telah mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SDN Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.

## B. REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis merekomendasikan kepada:

1. Para pendidik maupun calon pendidik, dengan pemanfaatan media alam sekitar guru dapat memberikan suasana baru terhadap proses pembelajaran, khususnya pembelajaran menulis puisi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu pemanfaatan media alam sekitar dapat meningkatkan daya imajinasi, mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa dalam menulis puisi, dan meningkatkan rasa percaya diri siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi.
2. Bagi para peneliti selanjutnya yang melakukan PTK dengan menggunakan media Alam sekitar, diharapkan menggunakan metode dan strategi yang lebih variatif dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media alam sekitar , selain itu diharapkan menggunakan waktu yang lebih luas agar hasil penelitian lebih maksimal dan menggunakan jenis penelitian yang lebih mendalam.