

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah

1. Pemahaman siswa terhadap pembelajaran IPA tentang materi sistem organ pencernaan manusia sebelum menggunakan media torso dikelas V SDN Bencoy yaitu dari hasil observasi awal penelitian diperoleh data tingkat pemahaman siswa pada pembelajaran IPA yaitu 15% dari jumlah siswa sudah mencapai KKM dan 65% belum mencapai KKM.
2. Pemahaman siswa setelah menggunakan media torso pada pembelajaran IPA tentang materi Sistem Organ Pencernaan Manusia yaitu dalam penelitian ini pada siklus I peresentase rata-rata tingkat pemahaman siswa dari nilai pretest dan posttest yaitu 6,3 dan pada penelitian siklus II naik menjadi 7,7 mengalami peningkatan. Dengan melihat hasil penelitian tindakan siklus I sampai siklus II maka dapat disimpulkan bahwa media torso tersebut cocok untuk digunakan dalam penyampaian materi untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA yaitu materi Sistem Organ Pencernaan Manusia pada siswa SD kelas V.
3. Penggunaan media torso terhadap pemahaman siswa pada materi sistem organ pencernaan manusia dilaksanakan dikelas V SDN Bencoy, ternyata pada pemanfaatan ini dapat membantu dalam

meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA, hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa yaitu pretest dan posttest siswa yang telah diberikan pada proses pembelajaran ini. Selain dari pada itu juga dapat dilihat dari hasil observasi dan angket yang telah menggambarkan proses pembelajaran siswa pada pemanfaatan media torso ini yang dilakukan pada siklus I dan siklus II.

B. Rekomendasi

Dari kesimpulan diatas, peneliti dapat merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran melalui pemanfaatan media torso untuk meningkatkan pemahaman siswa akan lebih berhasil jika guru dapat memanfaatkan segala hal yang ada di sekolah atau yang ada disekitar area sekolah dan tepat serta pintar pula mengarahkan memberi bimbingan ketika melakukan tindakan kegiatan inti serta penggunaan media yang mencukupi.
2. Guru diharapkan dapat membekali diri dengan pengetahuan-pengetahuan baru sehingga dapat meningkatkan kreativitas mengajarnya dalam memecahkan segala permasalahan yang dialaminya dalam pembelajaran.
3. Diharapkan guru dapat memberi motivasi pada siswa untuk mempunyai keinginan belajar apapun kondisi dan latar belakang siswa, agar siswa

mempunyai semangat untuk berubah dan belajar merencanakan apa yang harus mereka persiapkan dan mereka kerjakan untuk masa depannya.

