

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dengan menggunakan metode Demonstrasi, Perencanaan Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri Cijagang II Kecamatan Cicalongkulon Kabupaten Cianjur pada topic Peta dapat di optimalkan dengan menggunakan tiga siklus Pembelajaran
2. Pada proses Pembelajaran dengan menggunakan Metode Demonstrasi. Pembelajaran IPS cukup untuk dapat melatih keterampilan proses belajar siswa dalam memperagakan bagaimana cara mencari letak propinsi tempat mereka tinggal
3. Peningkatan keterampilan proses Belajar siswa setelah mengikuti beberapa siklus pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas IV SD Negeri Cijagang II Kecamatan Cicalongkulon Kabupaten Cianjur cukup menyenangkan, itu dikarenakan pada saat diadakan evaluasi pada siklus tiga, keseluruhan siswa hampir dapat menguasai bagaimana cara memeragakan kepada siswa lain tentang bagaimana cara mencari letak peta propinsi tempat mereka tinggal.

## **B. Saran**

1. Sebaiknya dalam pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri Cijagang II Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur dapat menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan proses Belajar Siswa pada topic Peta.
2. Metode Demonstrasi dapat digunakan dalam pembelajaran IPS topic Peta di kelas IV SD Negeri Cijagang II Kecamatan Cikalongkuon Kabupaten Cianjur Karena dapat meningkatkan Keterampilan Proses Belajar Siswa.
3. Mungkin bagi guru kelas IV yang ingin mencoba menerapkan metode pembelajaran demonstrasi pada Topic Peta di kelas IV tidak ada salahnya digunakan, hanya mungkin dalam pelaksanaannya membutuhkan tenaga yang cukup banyak agar dapat mengoptimalkan penggunaan metode Demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan proses belajar siswa.
4. Kepala Sekolah diharapkan dapat menyarankan kepada guru kelas IV agar dapat lebih mengoptimalkan lagi keterampilan proses belajar siswa pada topic peta.

## **C. Rekomendasi**

1. Bagi Kepala Sekolah diharuskan dapat mengetahui metode apa saja yang sering di terapkan para guru dalam proses pembelajaran

2. Guru harus dapat meningkatkan proses belajar siswa dengan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Dinas Pendidikan senantiasa mengontrol keadaan sekolah tiap bulanny, karena untuk mengetahui perkembangan pendidikan di Sekolah Dasar

