

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “OPTIMALISASI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPS menggunakan Peta di Kelas IV SDN Cijang II Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya akan menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2010
Yang membuat pernyataan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pemecahan masalah.....	5
1. Perumusan Masalah.....	5
2. Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	13
3. Prinsip-prinsip Belajar	15
4. Pengertian, karakteristik, Ruang Lingkup IPS	16
5. Penggunaan Metode Demonstrasi dalam pemb IPS.....	21
6. Penilaian Hasil Belajar IPS	26
7. Hasil Belajar	30
8. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
1. Rencana Umum	32
2. Pelaksanaan Tindakan	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Siklus I	37
2. Siklus II	47
3. Siklus III	57
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
C. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 1.	Alur Dasar Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Tabel 1.	Jenis Data, Metode dan Instrument Pengumpul	34
Gambar 2.	Denah Ruangan Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 2.	Kriteria Ketuntasan Minimal	36
Tabel 3.	Daftar Nilai Siswa Siklus I	46
Tabel 4.	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	52
Tabel 5.	Daftar Nilai Siswa Siklus III.....	65
Tabel 6.	Nilai Keseluruhan Tiap Siklus.....	66

