

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan penelitian dengan judul “Optimalisasi media gambar dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami gejala alam di Indonesia di kelas VI SDN Ciharashas 3 Ngamprah”, yang mana penelitian tersebut dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan hingga tahap penyusunan laporan telah berjalan sebagaimana mestinya, walaupun masih ada kendala yang ditemui pada saat penelitian tersebut berlangsung.

Setelah tahap pengolahan data dari hasil penelitian telah selesai serta dengan mempertimbangkan berbagai saran dan masukan ketika penelitian berlangsung, maka penulis memperoleh kesimpulan dan rekomendasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS dengan materi gejala alam menunjukkan perkembangan hasil yang meningkat mulai dari kegiatan tes awal, kegiatan siklus I sampai dengan kegiatan siklus II. Hasil kegiatan tes awal menunjukkan kategori “kurang” dengan nilai rata-rata 57,7 hasil kegiatan Siklus I menunjukkan kategori “baik”, dengan nilai rata-rata kelas

yaitu 71,6 dan siklus II menunjukkan kategori “baik”, dengan nilai rata-rata kelas yaitu 82,8.

2. Aktivitas guru dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami gejala alam di Indonesia memperoleh rata-rata nilai keseluruhan yaitu 4,3 pada kegiatan siklus I, dan 4,6 pada kegiatan siklus II. Sehingga dengan demikian berdasarkan kriteria penilaian yang sudah ditentukan aktivitas guru dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar memperoleh kualifikasi nilai “sangat baik”. Dengan aspek penilaian diantaranya yaitu membuka dan menutup pelajaran, kemampuan menjelaskan materi, kemampuan membimbing siswa, kemampuan mengatur waktu, kemampuan melaksanakan evaluasi, kesesuaian metode dengan kegiatan pembelajaran dan lain sebagainya.
3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami gejala alam di Indonesia memperoleh kualifikasi nilai “baik” dengan rata-rata keseluruhan yaitu 2,6 pada kegiatan siklus I dan 2,7 pada kegiatan siklus II.
4. Tanggapan siswa tentang penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami gejala alam di Indonesia adalah bahwa siswa “setuju” terhadap pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar tersebut, sehingga dalam pembelajarannya pun mendapat respon yang positif dari siswa, selain itu juga pembelajaran

dengan menggunakan media gambar yang sesuai dapat mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan, Hal ini terlihat ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa lebih aktif dan kreatif baik dalam hal menjelaskan gambar, mengemukakan pendapat, bertanya, menjawab pertanyaan dan lain-lain. Selain itu juga dengan menggunakan media gambar motivasi belajar siswa lebih meningkat, meningkatkan daya ingat siswa, dan rasa senang belajar siswa lebih meningkat karena pengaruh media gambar yang menarik siswa dalam belajar..

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis akan memberikan rekomendasi yang khusus diberikan kepada:

1. Rekan Sejawat

- a. Guru harus memiliki metode mengajar yang tepat dan bervariasi untuk membantu kemampuan siswa dalam memahami suatu materi yang diberikan kepada siswa.
- b. Guru harus mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yang dapat merangsang anak untuk belajar.
- c. Guru dituntut harus mampu merancang media yang tepat dan sesuai dengan tema atau sub tema yang dikembangkan, yang akan digunakan pada pembelajaran tersebut.

2. Kepala Sekolah

Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran, maka pihak sekolah bertanggung jawab untuk menyediakan sarana dan prasarana atau fasilitas yang diperlukan. Contohnya seperti penyediaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran.

3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan menggunakan media gambar terutama dalam pembelajaran IPS, sehingga penggunaan media gambar tersebut dapat meningkat dan lebih bervariasi. Selain itu juga dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pembelajaran IPS di sekolah dasar.