

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode survei sebagai metode penelitian, sehingga dalam langkah penelitian ini tidak perlu merumuskan hipotesis. Suharsimi Arikunto (1998, hlm. 239), menyatakan bahwa penelitian deskriptif merupakan penelitian non hipotesis tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang variable tertentu, suatu gejala atau keadaan. Sedangkan menurut Merriam (2009: 13) mengemukakan pengertian penelitian kualitatif menurut Van Maanen (1979 : 520) bahwa penelitian kualitatif adalah sebuah istilah istilah yang memayungi berbagai teknik interpretasi yang berusaha untuk mendeskripsikan, membaca kode, menerjemahkan, dan disamping itu bisa memahami makna, bukan frekuensi, dari berbagai fenomena yang secara alamiah ada di dunia sosial.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan survei dimana tujuannya untuk mengumpulkan data informasi mengenai populasi yang besar dengan menggunakan sampel yang relative lebih kecil. Menurut Widodo (2008, hlm. 43) penelitian survei digunakan untuk memecahkan masalah-masalah isu skala besar yang aktual dengan populasi sangat besar sehingga diperlukan sampel yang berukuran lebih besar. Umum nya survei dibatasi pada pengertian survei sampel dimana informasi dikumpulkan dari sebagian populasi (sampel) untuk mewakili seluruh populasi (singarimbun, 1989).

Karakteristik metode survey menurut sukmadinata tahun 2012 mempunyai 3 karakteristik, di antara nya : 1) Data informasi yang dikumpulkan bertujuan untuk mendeskripsikan berbagai aspek dan karakter dari kelompok besar, 2) Data informasi yang diperoleh didapatkan dari pertanyaan tertulis dan bisa juga secara lisan dari populasi, 3) Data informasi diperoleh dari sampel bukan dari populasi. Berdasarkan pendapat tersebut dalam penelitian survei informasi yang di kumpulkan dari responden menggunakan pertanyaan, yang dijabarkan sesuai fakta

di lapangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas jasmani yang dilakukan siswa saat wabah Covid-19, Apakah siswa masih melakukan aktivitas jasmani saat sistem pembelajaran diubah menjadi daring dan Apakah pembelajaran penjas efektif dilakukan dengan sistem daring atau jarak jauh.

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan disalahsatu SMA di Kota Indramayu pada tahun ajaran 2020 yaitu SMA NEGERI 1 ANJATAN. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25-11-2020 sampai dengan 30-11-2020. Berikut peneliti jelaskan pada table di bawah ini :

**Tabel 3. 1**

### Waktu Penelitian

No	Nama Kegiatan	Tahun 2020												Tahun 2021				
		Bulan Ke-												Bulan Ke-				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	
1	Penyusunan proposal		■															
2	Persiapan			■	■													
3	Pelaksanaan penelitian					■	■	■	■	■	■	■						
4	Evaluasi kegiatan											■	■					
5	Penulisan laporan												■	■	■	■		
6	Diseminasi hasil																	

## C. Partisipan

Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 5 orang pada setiap kelas dimana jumlah kelas nya ada 3 kelas. Untuk menentukan ke 5 Nurohman, 2021  
**SURVEI AKTIVITAS JASMANI YANG DILAKUKAN SISWA SAAT WABAH COVID-19**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

orang tersebut menggunakan Teknik pengambilan acak sederhana atau *simple random sampling* dengan menggunakan undian. Siswa yang dipilih dari sekolah SMA NEGERI 1 ANJATAN ialah siswa yang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Siswa kelas XI dari SMA NEGERI 1 ANJATAN merupakan siswa yang ikut merasakan dampak dari mewabahnya virus covid-19, siswa merasakan dampaknya melalui Pendidikan dimana pembelajaran tatap muka yang ada di sekolah diganti dengan menggunakan daring atau online yang sistem pembelajarannya melalui media yang dilakukan di rumah.

#### **D. Populasi dan sampel**

Populasi adalah sekumpulan individu yang memiliki sifat umum. Populasi menurut Sugiono (2013, hlm. 117) adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan Sugiono (2013, hlm. 118) mengatakan bahwa populasi adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jadi berdasarkan pendapat di atas dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah siswa dari SMA NEGERI 1 ANJATAN Kelas XI yang berjumlah 108 siswa dari tiga kelas

Setelah ditentukan populasi dalam penelitian ini, maka langkah selanjutnya yaitu menentukan sampel. Pengertian sampel menurut Arikunto (2010, hlm. 174) menjelaskan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Kemudian pengertian sampel menurut Sugiono (2006, hlm. 90) menjelaskan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam menentukan sampel terdiri dari dua jenis yang pertama ada probability dan nonprobability. Probability adalah merupakan teknik pengambilan sampel yang memberi kesempatan yang sama kepada semua anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel, salah satu teknik probability sampling adalah *simple random sampling*. Dalam penelitian ini Teknik pengambilan sampel yang digunakan pengambilan acak sederhana atau *simple random sampling*, menurut Sugiyono (2017) adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan undian, tujuan peneliti mengambil sampel dengan cara *simple random sampling* dikarenakan tidak memandang tingkatan dan

sampel tersebut di anggap sama karakteristiknya dengan populasi yang lain, peneliti mengambil lima siswa dari tiga kelas di tingkat kelas XI, di karenakan kelas XI ini menurut peneliti mengalami dua masa pembelajaran yang berbeda yaitu pada masa pembelajaran tatap muka dan pada masa pembelajaran daring jarak jauh. Seluruhnya berjumlah 15 siswa dikarenakan jumlah tersebut dianggap cukup untuk mewakili populasi tersebut dan pengambilan sample dari populasi secara acak berdasarkan frekuensi *probability* semua anggota populasi. Dasar pengambilah lima orang dari tiap kelas itu kemungkinan memiliki peluang yang sama untuk terambil dari sekian populasi maka peneliti membuat penarikan contoh acak sederhana sehingga akan berimplikasi bahwa setiap subjek memiliki peluang yang sama untuk terambil dengan menggunakan cara undian yaitu peneliti mengundi seluruh kelas XI yaitu kelas XI-IPA sebanyak tujuh kelas dan XI-IPS sebanyak lima kelas, dari dua belas kelas yang ada pada tngkat XI peneliti mendapatkan hasil undian sebanyak tiga kelas pertama yang keluar ketika diundi, lalu tiga nama kelas yang keluar pertama itu menjadi subjek penelitian. Pada tiga kelas yang didapatkan penulis mengundi kembali untuk menentukan sampel pada penelitian ini dengan cara peneliti menuliskan nomor atau identitas lain dari setiap populasi pada kelas XI yang terpilih diselembur kertas kemudian mengambilnya dengan cara mengundi sebanyak lima orang pada setiap kelasnya sehingga jumlah subjek yang di dapatkan seluruhnya sebanyak 15 orang.

## **E. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif dilakukan dengan tujuan untuk mendiskripsikan atau menggambarkan fakta-fakta mengenai populasi secara sistematis, dan akurat. Hasil dari penelitian deskriptif biasanya digunakan atau dilanjutkan untuk melakukan penelitian analitik. Rancangan penelitian deskriptif dapat dibedakan menjadi dua yaitu desain studi kasus dan desain penelitian survei. (Nursalam, 2003, hlm. 83-84). Berdasarkan penjelasan tersebut, jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif ialah suatu rangkaian kegiatan untuk memperoleh data yang bersifat apa adanya tanpa ada dalam kondisi tertentu dimana pada hasilnya akan lebih menekankan pada makna yang didapat. Adapun beberapa tahap dalam penelitian ini, seperti :

### **1. Tahap persiapan**

Nurohman, 2021

*SURVEI AKTIVITAS JASMANI YANG DILAKUKAN SISWA SAAT WABAH COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Menyiapkan proposal penelitian
- b. Meminta izin kepada pihak terkait, seperti mitra sekolah yang dijadikan tempat penelitian
- c. Mengkaji literatur untuk merumuskan instrument
- d. Merumuskan instrument wawancara
- e. Menentukan subjek penelitian menggunakan undian
- f. Menyusun instrument wawancara
- g. Melakukan validasi kepada ahli

## **2. Tahap pelaksanaan**

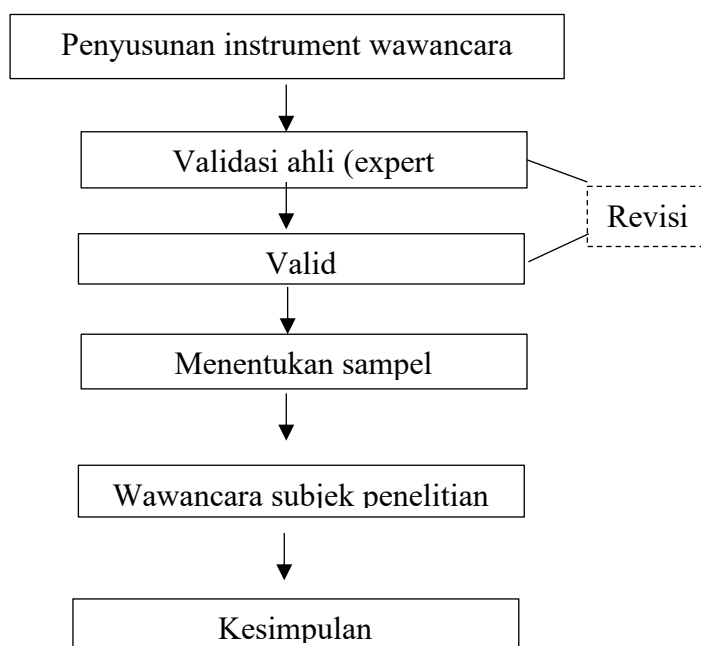
- a. Melakukan wawancara dengan guru terkait subjek penelitian yang terpilih
- b. Wawancara pada subjek penelitian
- c. Melengkapi dokumentasi dari hasil wawancara

## **3. Tahap analisis data**

Pada tahap ini peneliti menganalisis data hasil dari wawancara yang dilakukan dengan peserta didik. setelah itu peneliti melaksanakan triangulasi data atau meyakinkan validitas.

## **4. Tahap penyusunan laporan penelitian**

Pada tahap ini peneliti menyusun laporan penelitian yang dimulai dari persiapan hingga proses pemerolehan data, hingga data dianalisis dan disimpulkan jawabannya berdasarkan rumusan masalah. Penjelasan mengenai prosedur penelitian akan peneliti jabarkan melalui bagan di bawah ini :



Gambar 3. 1 Penyusunan Laporan Penelitian

## F. Instrumen penelitian

Pada penelitian ini menggunakan dua instrument penelitian, yaitu :

### 1. Instrumen wawancara

Wawancara dilakukan dengan menggunakan video call karena pada masa pandemi covid 19 ini tidak memungkinkan untuk melakukan wawancara secara langsung. Instrumen wawancara ini terdiri dari beberapa butir pertanyaan yang akan diajukan, pertanyaan yang diajukan tidak jauh dari pertanyaan dalam kisi-kisi wawancara. Hanya saja perlu beberapa penjelasan lebih lagi dalam menjabarkan alasan ketika menjawab pertanyaan yang masih seputar pembelajaran pendidikan jasmani secara daring atau dalam jaringan dalam wawancara, yang seyogyanya pembelajaran olahraga diharuskan dalam praktek, kini beralih menjadi dalam jaringan saja, Berikut kisi-kisi pertanyaan yang akan ditanyakan pada waktu wawancara dengan subjek :

**Tabel 3. 2**

**Kisi-Kisi Intrumen Wawancara**

Kelas/ Semester : XI / 11

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 ANJATAN

Olahraga dalam Pendidikan

<b>Indikator</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>No Soal</b>	<b>JAWABAN</b>
Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	1	
Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, percaya diri dan demokratis	Bagaimanakah pendapat anda mengenai pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakukan secara daring atau online ?	7	
	Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	4	

Indikator	Butir Soal	No Soal	JAWABAN
	Bagaimanakah kendala yang sering di dapatkan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di lakukan secara daring atau online?	6	
Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri orang lain dan lingkungan	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat Daring atau online ?	2	
	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan materi pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	5	
Mengembangkan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas jasmani dan olahraga terpilih	Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	3	
	Bagaimanakah komunikasi antara siswa dan guru ketika melaksanakan pembelajaran secara daring atau online ?	10	
Memahami konsep aktifitas jasmani dan olahraga di	Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara daring atau online ?	9	



Indikator	Butir Soal	No Soal	JAWABAN
lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup yang sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif	Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	8	
	Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	11	

## **2. Dokumentasi**

Dokumentasi dalam penelitian ini diperlukan untuk kelengkapan penelitian, dan sebagai bukti bahwa penelitian telah dilaksanakan. Dokumentasi tidak hanya berbentuk foto saja, namun berbentuk pula berupa dokumen seperti lembar rpp guru olahraga yang tujuannya untuk di selaraskan dengan pembelajaran di lapangan.

## **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu menganalisis data berdasarkan data yang diperoleh sepenuhnya (Sugiyono, 2012, hlm.335). Data kualitatif merupakan deskripsi yang berisi temuan selama proses pembelajaran. Menurut Rubiyanto (2009, hlm. 122) tahap dalam teknik analisis ada beberapa tahap yaitu reduksi data, paparan data, dan penyimpulan. Analisis data pada penelitian kualitatif dimulai pada saat pengumpulan data pertama berlangsung sampai dengan data selesai.

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data adalah proses penyederhanaan data, dilakukan dengan seleksi, pemfokusan dan mengabstrakan data mentah menjadi informasi bermakna. Reduksi data dalam penelitian ini yaitu dengan menulis secara deskripsi mengenai hasil wawancara dengan guru sebanyak satu orang dan 15 siswa.

### **2. Penyajian Data**

Paparan data adalah proses penampilan data secara sederhana berbentuk naratif. Paparan data dalam penelitian ini adalah dengan mendeskripsikan sesuai dengan yang partisipan ucapkan.

### **3. Penarikan Kesimpulan**

Kesimpulan adalah proses pengambilan intisari, dan sajian data yang telah terorganisir dalam bentuk narasi kalimat padat yang mengandung isi luas, serta diverifikasi dan pengecekan kepada pihak yang bersangkutan terkait hasil wawancara (*member checking*).

**Tabel 3. 3**

**Hasil Wawancara Aktivitas Jasmani yang dilakukan Siswa Ketika Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Anjatan**

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
1	Subjek Penelitian 1	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Biasanya kalua pagi suka jogging habis itu mandi terus maih hp, kalua sore biasa nya ngegym bareng kaka	Berdasarkan subjek penelitian ini, terdapat aktivitas jasmani yang subjek lakukan seperti jogging yang dilakukan pagi hari	Berdasarkan hasil pengambilan data dari berbagai subjek penelitian mengenai aktivitas jasmani yang dilakukan oleh siswa diluar jam pelajaran didominasi oleh kegiatan lari,
2	Subjek Penelitian 2	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Biasa nya sering melakukan bulutangkis itu seminggu 3 kali	Pendapat subjek memiliki jadwal bulutangkis yang di lakukan seminggu 3 kali dan masih terdapat aktivitas jasmani yang dilakukan subjek	bersepeda, jogging, fitness, bulutangkis dan futsal. Namun ada beberapa subjek yang tidak melakukan kegiatan olahraga diluar jam pelajaran mereka menggunakan
3	Subjek Penelitian 3	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Barbelan, sekipun biasanya di lakukan di luar jam pelajaran hamper tiap hari jika ada waktu	Aktivitas jasmani yang subjek ini lakukan adalah aktivitas jasmani yang dapat dilakukan di rumah.	waktunya hanya dengan tiduran dan beberapa subjek melaksanakan aktivitas jasmani hanya dihari libur. Berdasarkan pendapat subjek diatas terdapat

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
					perbedaan dan
4	Subjek Penelitian 4	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Rebahan, kecuali kalau ada praktek dari sekolah baru ngerjain di luar	Berdasarkan pendapat subjek ini tidak ada aktivitas jasmani yang subjek ini lakukan kecuali ada praktek pembelajaran	persamaan mengenai aktivitas jasmani yang dilakukan oleh subjek penelitian. Perbedaan nya subjek penelitian lebih banyak
5	Subjek Penelitian 5	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Work out biasa nya di lakuin sore tiap hari karena ada plen	Subjek ini melakukan aktivitas jasmani rutin karena subjek ini memiliki tujuan untuk menjadi atlet	melakukan aktivitas jasmani dikarenakan banyak waktu senggang yang terdapat untuk melakukan aktivitas jasmani
6	Subjek Penelitian 6	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Ngga ada, kalau misalkan ada tugas aja	Berdasarkan pendapat subjek ini tidak ada aktivitas jasmani yang subjek ini lakukan kecuali ada praktek pembelajaran	seperti berlari pagi dan bersepeda, selain itu mereka lebih sering melakukan aktivitas jasmani dikarenakan bertujuan untuk
7	Subjek Penelitian 7	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Jarang ngelakuin paling kaya jogging, biasa di	Masih terdapat aktivitas yang dilakukan subjek ini seperti jogging	meningkatkan imun tubuh agar tidak terkena virus Covid-19, dan persamaan nya

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			lakuin pas hari sabtu atau minggu di luar pembelajaran	yang dilakukan dihari sabtu dan minggu	pada saat wabah pandemi Covid-19 dan tidak pada saat pandemi subjek sama saja melakukan
8	Subjek Penelitian 8	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Lari, futsal di luar pembelajaran karena pengen berolah raga aja	Subjek ini mengatakan karena ingin berolahraga maka subjek ini melakukan aktivitas jasmani seperti lari atau futsal	kegiatan aktivitas jasmani hanya saja kegiatan aktivitas jasmani nya berbeda misalnya kegiatan membantu orangtua bisa mereka jadikan sebagai kegiatan aktivitas jasmani.
9	Subjek Penelitian 9	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Jogging tiap hari libur	Aktivitas jasmani yang subjek ini lakukan adalah jogging dihari libur	
10	Subjek Penelitian 10	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Lari aja, karena suka lari karena badan nya lebih enak, biasa di lakuin sore perminggu di	Aktivitas jasmani yang subjek ini lakukan itu lari dilakukan pada sore hari perminggu	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			luar jam pelajaran		
11	Subjek Penelitian 11	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Joging di lakuin pagi setiap hari libur	Masih terdapat aktivitas jasmnai yang subjek ini lakukan seperti jogging dihari libur	
12	Subjek Penelitian 12	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Sepedaan atau kadang ikut ngegym, di lakuin sesempetnya waktu	Masih terdapat aktivitas jasmani yang dilakukan subjek ini walau hanya sesempatnya waktu	
13	Subjek Penelitian 13	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Rebahan main hp gitu main ke temen, jogging kalua ada yang ngajakin sama temen	Subjek penelitian ini melakukan aktivitas jasmani jika ada teman yang mengajaknya saja	
14	Subjek Penelitian 14	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Lari pa kalau hari libur	Aktivitas jasamni yang dilakukan adalah lari dan	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
				dilakukan di hari libur	
15	Subjek Penelitian 15	kegiatan aktivitas jasmani apa saja yang sering dilakukan ?	Futsal pa kadang jogging juga kalau ada temen nya	Subjek penelitian ini melakukan aktivitas jasmani jika ada teman yang mengajaknya saja	

**Tabel 3. 4**

**Hasil Wawancara Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Dilakukan Siswa Ketika dalam Jaringan Di SMA Negeri 1 Anjatan**

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
1	Subjek Penelitian 1	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	Tugasnya itu bikin video lalu di share ke IG di lakukan setiap ada tugas, kalua pembelajaran rutin biasa nya di kasih sama guru nya lalu di baca	Menurut subjek tugas yang dikerjakan oelh subjek dikirim melalui <i>Instagram</i> yang nanti nya ditag ke guru dan dinilai oleh guru	Berdasarkan hasil pengambilan data dari berbagai subjek penelitian mengenai proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring adalah guru menginstruksikan tugas dan materi pembelajaran melalui grup

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	2 jam setengah itu di lakuin untuk absen online baca baca dan jika ada tugas sekalian bikin tugas itu	Durasi waktu pembelajaran yang subjek lakukan selama 2 jam dan dilakukan untuk membaca dan membuat tugas	telegram tugas yang diberikan berupa bacaan yang nantinya akan dibaca dan dipelajari oleh siswa, setelah itu siswa mempraktikan gerakan yang diinstruksikan oleh guru lalu dibuat video yang kemudian video tersebut dikirim ke <i>Instagram</i> siswa yang nanti ditag ke guru, jika ada materi yang kurang dimengerti siswa lebih memilih menanyakan langsung kepada guru melalui pesan pribadi karena siswa merasa lebih mendapatkan jawaban yang jelas
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Jarang VN atau ngezoom, biasanya ngasih materi lewat grup atau telegram lalu di baca baca dan di pelajari sebelum bikin tugas video	Penyampaian pembelajaran menurut subjek guru memberi materi lewat grup <i>telegram</i> yang nantinya dibaca subjek dan membuat video untuk tugas geraknya	dibandingkan dengan bertanya digrup karena jika bertanya digrup
2	Subjek Penelitian 2	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan	Biasanya kalua dari guru nya suka ngasih tugas	Menurut pendapat subjek tugas untuk pembelajaran itu membuat video	



No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		jasmani saat daring atau online ?	bikin video dan di kirim lewan Instagram	yang nantinya dikirim <i>keinstagram</i>	banyak pesan dari siswa lain masuk dan membuat materi yang ditanyakan kurang begitu jelas.
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	Kalua buat video itu biasanya di batesin sampe 2 menit, sebelum itu biasa nya 1 jam untuk belajar materi nya	Waktu belajar yang subjek ini lakukan selama 1 jam 30 menit untuk membaca materi yang diberikan oleh guru dan membuat tugas video	Durasi waktu pembelajaran pendidikan jasmani ketika pembelajaran secara daring atau online dari berbagai subjek penelitian memiliki keragaman waktu belajar, mulai dari yang hanya menggunakan waktunya selama 3 menit, 5 menit, dengan pembagian waktu yang berbeda-beda pula. Beberapa subjek ada yang menjelaskan durasi pembelajaran mulai dari membaca intruksi soal, arahan dan mempelajari materi pembelajaran dari guru kurang lebih 10 menit, lalu
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajran menjadi daring atau online ?	Ngasih tau di grup telegram bikin video ini dan baca-baca materi ini habis itu di kasih tau kapan uplod videonya, biasanya dikasih lewat teks atau	Proses pembelajaran menurut subjek dilakukan seperti guru memberikan tugas seperti teks bacaan digrup lalu untuk tugas nya membuat video praktek	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			ketikan chat pa		dilanjutkan dengan mengerjakan tugasnya bervariasi
3	Subjek Penelitian 3	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	Prosesnya kan kalau pembelajaran daring di kerjain saya biasa nya sama temen, itu gentian untuk ngerjain bantuin video in, biasa nya dua an terus video nya di kirim ke Instagram. Untuk materinya di kirim sama bapanya lewat telegram	Subjek penelitian ini mengerjakan tugas pembelajaran dengan temannya saling bergantin membantu membuat tugas video yang nantinya dikirim keinstagram	tergantung dengan soal yang berikan kurang lebih 5 menit, lalu dilanjutkan dengan membuat video selama 5 menit. Maka durasi pembelajaran yang digunakan selama 20 menit. Namun ada pula yang berbeda pendapat seperti melakukan pembelajaran selama masih jam pelajarannya dan ada juga yang melakukan pembelajaran semaunya meskipun dihari yang sama. Durasi waktu yang
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika	2 jam biasanya	Waktu pebelajaran yang dilakukan oleh subjek ini selama dua jam	berbeda karena beberapa subjek merasa bosan jika melakukan pembelajaran

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pembelajaran secara daring atau online ?		untuk melakukan pembelajaran	pendidikan jasmani terutama pembelajaran
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Bapa nya nyampein lewat telegram tentang materi berbentuk powerpoin atau teks bacaan	Proses pembelajaran menurut subjek dilakukan seperti guru memberikan tugas seperti teks bacaan digrup lalu untuk tugas nya membuat video praktek	praktek sendiri di rumah maka dari itu beberapa subjek hanya asal mengerjakan sehingga durasi waktunya hanya beberapa menit asalkan video sudah selesai dibuat dan dapat dikirim ke
4	Subjek Penelitian 4	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	Kaya bikin video, di suruh ngeresum macem-macem materi, terus ngasih tugas, di kasih link absen terus ada ulangan harian. Kalua buat materi biasa nya bapa ngirim dokumen	Menurut subjek ini tugas pada saat pembelajaran itu melakukan resume pada materi yang guru kasih dan tugas praktek member video yang nantinya dikirim <i>keinstagram</i>	<i>instagram</i> untuk memenuhi tugas dari guru dan karena video yang dikirimpun hanya berdurasi dua menit sesuai instruksi guru jadi beberapa subjek melakukan kegiatan praktek hanya untuk membuat video saja. Penyampaian pembelajaran pendidikan jasmani oleh guru saat pembelajaran

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			kalua untuk praktek biasanya di video terus di kirim lewat IG		menjadi daring menurut pendapat berbagai subjek guru menyampaikan materi dan tugas pembelajaran sudah cukup jelas dan sudah baik, karena menurut subjek materi yang diberikan sudah cukup dapat dipahami dan dimengerti oleh karena itu sudah dirasa cukup baik oleh subjek. Akan tetapi untuk komunikasi antara siswa dan guru ketika melaksanakan pembelajaran secara daring atau online itu menurut berbagai subjek masih kurang, siswa dan guru hanya berkomunikasi jika siswa menanyakan materi yang tidak
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	Biasanya kalua ngerjain tugas pas di hari libur jadi bikin video pas hari sabtu minggu, kalua belajar sebelum bikin video kaya baca-baca itu 1 jam	Waktu pembelajaran yang subjek lakukan itu satu jam untuk membaca materi dan mengerjakan tugas dilakukan di hari libur	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Jarang ngejelasin paling langsung ngasih tugas ngerjain ini ngerjain ini gitu	Proses pembelajarannya jarang menjelaskan materi pembelajaran dan langsung mengasih tugas pembelajaran	
5		Bagaimanakah proses	Di kasih materi lewat	Setelah guru mengasih tugas	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
5	Subjek Penelitian	pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	dokumen terus kita nya liat kalua ngga ngerangkum terus bikin video di upload ke Instagram	lalu subjek liat dan pelajari lalu mengerjakan tugas membuat video atau merangkum materi pembelajaran	dimengerti melalui pesan pribadi, siswa lebih memilih menanyakan lewat pesan pribadi karena siswa merasa lebih mendapatkan jawaban yang jelas oleh guru ketimbang menanyakan lewat grup dirasa kurang jelas karena banyak pesan lain dari siswa lainnya yang membuat siswa merasa kurang jelas akan pertanyaan yang diajukan olehnya.
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajaran secara daring atau online ?	3 menit video yang di kirim, 1 jam untuk belajar materi sisa nya istirahat dan bantuin orang tua	Waktu pembelajaran subjek ini selama satu jam untuk belajar materi dan tiga sampai lima menit untuk membuat tugas video	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Gampang di ngerti in karena di jelasin di power poin. Kalua ngezoom itu ngga pernah	Subjek ini merasakan gampang mengerti untuk pembelajarannya	
6		Bagaimanakah proses	Informasi in di grup, biasa	Subjek ini berpendapat	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
	Subjek Penelitian 6	pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	nya guru ngirim contoh nya dulu lalu langsung di praktekin terus bikin video	bahwa untuk materi pembelajaran guru menginformasikan digrup	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	Bikin video nya 2 menit, sekitar 10 menit untuk belajar Gerakan yang ingin di bikin video	Subjek ini kurang dalam melakukan pembelajaran karena hanya sekitar 15 menit subjek ini melakukan pembelajaran	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Penyampaian nya lewat pdf, kadang di terangin lewat pesan suara	Penyampaian materi menurut subjek ini berupa file pdf atau pesan suara	
7	Subjek Penelitian 7	Bagaimanakah proses pembelajaran	Kasih materi gitu terus di suruh praktek	Guru memberikan tugas lewat grup <i>telegram</i> lalu	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pendidikan jasmani saat daring atau online ?	tugas nya, kasih materi lewat telegram	membuat tugas berupa video	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajaran secara daring atau online ?	Biasa nya 15 menit untuk membaca materi dari bapa, 1 jam lebih untuk bikin video karena ngulang lagi ngulang	Subjek ini lebih banyak melakukan pembelajaran praktek selama satu jam jika untuk membaca materi hanya 15 menit	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Langsung ngasih penjelasan pdf terus di suruh di baca dan pahami lalu ngasih tugas	Guru memberikan materi berupa pdf setelah itu subjek membaca materi dan membuat tugas video gerak	
8	Subjek Penelitian 8	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat	Nyampein materi lewat telegram, biasa nya ngasih tugas	Guru memberikan materi lewat grup telegram dan memberikan tugas untuk membuat	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		daring atau online ?	berupa tugas video, kalau materinya berupa dokumen	video pembelajaran menurut pendapat subjek	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajaran secara daring atau online ?	1 jam belajar materi itu, prakteknya cumin 5 menit terus bikin video	Subjek ini membaca materi pembelajaran selama satu jam akan tetapi kurang untuk melakukan materi praktek yang hanya dilakukan lima menit	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Cukup jelas bisa di mengerti	Subjek ini berpendapat bahwa cukup jelas untuk materi yang diberikan	
9	Subjek Penelitian 9	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat	Bapa ngasih materi berbentuk pdf lalu di pelajaran	Menurut pendapat subjek guru memberikan tugas lewat grup dan membikin tugas	



No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		daring atau online ?	terus praktek bikin video	video untuk tugas nya	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	Semut nya aja, kalua praktek 5 menit bikin video	Subjek ini belajar jika perasaan subjek ingin melakukan pembelajaran	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajran menjadi daring atau online ?	Bapa nyampein nya tidak ribet dan mudah dimengerti	Menurut subjek ini guru memberikan materi mudah dimengerti	
10	Subjek Penelitian 10	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	Bapa nya ngasih materi terus bapa nya ngasih tugas kaya bikin video terus ada di ppt nah di ptt nya itu ada materi seperti	Menurut pendapat subjek guru memberikan tugas digrup dan subjek mengerjakan tugas berupa video pembelajaran yang nantinya dikirim keinstagram	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			pus up, sit up dan lain nya, kalua praktek nya nanti di video nanti di upload nya di Instagram		
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajaran secara daring atau online ?	Tergantung jam pelajaran nya kalua jam nya masih itu ya tetep belajar itu jadi pas di jam nya, nah kalua praktek bikin video nya di hari libur	Subjek ini melakukan pembelajaran sesuai dengan jadwal pembelajaran yang sudah ditentukan di sekolah	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Bapa ngasih tugas atau materi di telegram berbentuk ppt kaya animasi seperti itu, ngga pernah	Guru hanya memberikan materi berupa pdf atau ppt dan tidak pernah melakukan pembelajaran secara zoom metting	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			pembelajaran lewat zoom		
11	Subjek Penelitian 11	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	Seneng bapa ngasih tugas jelas dan lainnya	Subjek ini senang melakukan pembelajaran karena guru menyampaikan materi dengan jelas	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	Paling 5 menit untuk baca materi, 3 menit untuk belajar praktek	Subjek ini kurang dalam melakukan pembelajaran karena hanya delapan sampai 10 menit melakukan pembelajaran	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Ngasih pdf terus bikin video praktek	Menurut subjek ini guru memberikan tugas berupa pdf dan untuk tugas materinya membuat video praktek	
12	Subjek Penelitian 12	Bagaimanakah proses pembelajaran	Kadang lewat video di	Menurut subjek penelitian ini guru menginstruksikan	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pendidikan jasmani saat daring atau online ?	suruh kaya gitu	untuk tugas membut video praktek	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	Setengah jam untuk belajar materi, belajar praktek nya 1 jam kadang juga sebisa nya	Waktu yang subjek ini lakukan itu 1 jam 30 menit untuk belajar jika meteri pembelajaran mudah dimengerti	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	Kalua lewat ketikan kadang susah di mengerti maksudnya gimana, kadang lewat video kan lebih jelas atau lewat pesan suara	Menurut subjek penelitian ini subjek kurang mengerti jika pembelajaran dijelaskan lewat bacaan atau teks	
13	Subjek Penelitian 13	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat	Kurang nyaman enak langsung di sekolah, kan kalua di	Penyampaian materi pembelajaran lewat grup dan tugas	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		daring atau online ?	sekolah langsung di jelasin sama bapa nya. Penyampain pembelajaran lewat telegram, materi praktek di kasih video sama slide slide gitu	pembelajaran membuat video akan tetapi menurut subjek ini kurang suka dengan pembelajaran lewat daring	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	1 jam aja ngga nyampe, untuk praktek tergantung materi nya nah kita waktu nya berapa jam gitu jadi belajar nya sampe bisa aja	Untuk membaca materi pembeajaran kurang dari 1 jam dan untuk belajar pembelajaran praktek waktu nya sampai dapat mengusai gerakan praktek tersebut	
		Bagaimanakah penyampaian	Tugas atau materi lewat	Untuk penyampaian	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pembelajaran Pendidikan jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	telegram, terus bikin video praktek di kirim ke Instagram	tugas lewat grup dan untuk tugas membuat video pembelajaran	
14	Subjek Penelitian 14	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	Biasanya bapak ngasih tugas di grup telegram pa soal materi dan tugas yang harus di kerjain	Untuk materi pembelajaran guru memberikan di grup dan tugas yang diberikan berupa membuat video pembelajaran menurut subjek	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	1 jam sih tapi seberesnya baca aja, kalau praktek sendiri ngga lama paling bikin video aja	Waktu pembelajaran yang subjek ini lakukan kurang karena hanya dilakukan sampai selesai membaca dan untuk praktek hanya membuat video	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan	Kurang begitu paham pa kalau lewat online,	Subjek kurang paham untuk melakuakan	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	kadang ada beberapa materi yang susah di pahami kalau lewat online	pembelajaran secara daring	
15	Subjek Penelitian 15	Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan jasmani saat daring atau online ?	Lewat telegram di kasih materi nya dan tugas nya bikin video terus di upload ke Instagram	Untuk tugas nya membuat video yang nantinya dikirim keinstagram dan materi pembelajaran diberikan digrup	
		Bagaimanakah durasi waktu pembelajaran Pendidikan jasmani ketika pembelajran secara daring atau online ?	Setengah jam untuk baca materi yang di kasih dari bapa, sebentar pa kalau udah bikin video mah udah	Subjek ini kurang dalam melakukan pembelajaran karena hanya 30 menit untuk membaca materi dan praktek hanya untuk membuat video	
		Bagaimanakah penyampaian pembelajaran Pendidikan	Cukup jelas sih pa tapi ya kalau ada materi yang	Menurut subjek ini cukup jelas untuk penyampaian	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		jasmani oleh gurumu saat pembelajaran menjadi daring atau online ?	susah itu pa yang kadang ngga ngerti	materi pembelajaran	



Tabel 3. 5

**Hasil Wawancara Keefektifan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara dalam Jaringan di SMA Negeri 1 Anjatan**

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
1	Subjek Penelitian	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang enak, kurang efektif dan kurang kerasa pembelajarannya	Menurut subjek ini kurang bisa mengikuti untuk pembelajaran yang dilakukan secara daring	Berdasarkan hasil penelitian di atas, menurut pendapat subjek keefektifan materi pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar daring terdapat
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Bisa ngga mandi pagi dan bisa sekolah sambil rebahan	Kelebihan yang dirasakan oleh subjek ini subjek tidak melakukan mandi pagi dan dapat melakukan pembelajaran sambil santai	beragam pendapat efektif dan kurang efektif, yang menyatakan efektif menurut mereka yang mampu memahami pembelajaran secara daring dan mampu mengatur
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan	Jangan banyak nyepam di grup jadi info yang penting dari guru itu hilang, bisa buat grup yang khusus	Subjek menyarankan untuk membuat grup khusus yang nantinya hanya info dari guru yang	waktu belajar dan mampu menyelesaikan tugas-tugas dengan baik dan tepat waktu, sedangkan yang merasa kurang

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		secara daring atau online ?	buat pembelajaran yang isi nya info dari guru	terdapat digrup tersebut	efektif mereka yang sebaliknya belum bisa mengikuti pelajaran dengan baik, belum mampu mengatur waktu belajar dan belum bisa mengerjakan tugas-tugas dengan baik dan tepat waktu, dan menurut hasil wawancara diatas terdapat lima subjek yang merasa pembelajaran secara daring dirasa efektif dan terdapat 10 subjek yang belum bisa mengikuti pembelajaran secara daring sehingga dirasa kurang efektif.
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakukan secara daring atau online ?	Harapan nya mau ngumpuln tugas secepat nya biar bisa ngerjain tugas lain soal nya banyak nya nungguin temen selesai terus ngeliat gitu karena ada beberapa tugas yang kurang jelas dan pengen tugas atau pembelajaran nya lebih jelas	Harapan nya ada pembelajaran yang lebih jelas menurut subjek ini agar pembelajaran dapat dimengerti	Kelebihan yang subjek rasakan ketika pembelajaran pendidikan jasmani dilaksanakan secara
2	Subjek Penelitian 2	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan	Kalua efektif ngga nya gimana anak nya, kalua menurut saya ini efektif	Subjek penelitian ini merasa efektif karena memiliki waktu untuk dapat memahami	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		jasmani dalam belajar online atau daring ?	karena lebih banya waktu untuk memahami materi nya pa	materi pembelajaran	daring adalah selama proses pembelajaran banyak subjek yang menyatakan bahwa pembelajaran
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Lebih mudah di pahami, meteri nya juga lebih mudah di simak karena lebih banyak waktu dan lebih santai belajar untuk memahami materi	Kelebihan yang dirasakan subjek ini adalah dapat lebih mudah mengerti materi pembelajaran karena banyak waktu yang tersedia	menjadi lebih santai, bisa berkegiatan lain sambil belajar seperti bisa sambil makan, tiduran dan bisa sambil membantu orang tua. Kendala yang sering didapatkan ketika pembelajaran
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya sih pas ngasih tugas di telegram admin nya aja atau guru nya aja yang hanya bisa ngirim tugas untuk yang nanya bisa lewat chat	Saran dari subjek agar pemberian tugas atau info pembelajaran yang lebih jelas	pendidikan jasmani dilakukan secara daring berdasarkan hasil penelitiannya bahwa kendala yang ditemukan di lapangan adalah beberapa subjek penelitian kurang bisa memahami materi

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			jadi grup lebih teratur		pembelajaran yang dijelaskan secara daring dikarenakan subjek lebih bisa menangkap materi pembelajaran jika dijelaskan secara langsung atau tatap muka. Terdapat beberapa subjek juga menyatakan bahwa kendala
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang dilakukan secara daring atau online ?	Lebih di perhatikan lagi sarana prasarana nya seperti kuota dan lain nya	Subjek berharap agar lebih diperhatikan sarana dan prasarana pembelajaran saat daring	yang dialami itu mengenai kesulitan dalam memenejemen waktu belajar dan kendala yang sering dialami subjek adalah borosnya kuota internet serta jaringan internet yang kurang baik. Saran yang dikemukakan subjek saat pembelajaran pendidikan jasmani dilaksanakan secara daring adalah
3	Subjek Penelitian 3	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang efektif, soal nya susah karena ada yang kosong dari awal ngga bikin video jadi kosong semua, kalua materi nya juga susah di pahami karena ngga ada penjelasan langsung	Subjek merasa kurang efektif karena kurang dapat mengatur waktu pembelajaran	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika	Kelebihan nya waktu di rumah banyak	Subjek merasakan kelebihannya hanya terdapat	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?		waktu yang lebih banyak dirumah	beberapa subjek menyampaikan saran untuk proses pembelajaran alangkah lebih baiknya jika
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya pembelajaran nya di kasih tatap muka lewat zoom atau biar lebih jelas pas ngejelasin nya	Saran dari subjek terdapat pembelajaran tatap muka walau hanya virtual meeting	terdapat video saat penjelasan materi pembelajaran, selain itu beberapa subjek juga menyarankan agar adanya jadwal untuk bertatap muka walaupun
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara daring atau online ?	Harapan nya yaitu ada tatap muka baik lewat zoom atau lewat lain nya	Harapan dari subjek terdapat pembelajaran tatap muka walau hanya virtual meeting	harus sesuai dengan protokol kesehatan, ada beberapa subjek juga yang menyarankan untuk memperhatikan sarana dan prasarana saat pembelajaran
4	Subjek Penelitian 4	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan	Kurang efektif, pengen nya sih 1 minggu sekali tatap muka kalua lewat daring	Subjek merasakan penyampaian materi yang kurang jelas sehingga subjek	daring dan beberapa subjek juga menyarankan untuk pembelajaran virtual meeting.

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		jasmani dalam belajar online atau daring ?	penyampaian materi nya itu kurang jelas	merasa kurang efektif untuk pembelajaran daring	Harapan subjek dalam pembelajaran pendidikan jasmani
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Bisa santai belajar	Kelebihan yang dirasakan subjek bisa belajar dengan santai	yang dilakukan secara daring adalah banyak subjek yang berharap agar pembelajaran kembali menjadi pembelajaran tatap muka, beberapa subjek juga
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya ada tatap muka 1 minggu 1 kali	Saran dari subjek adanya pembelajaran tatap muka walau hanya satu minggu satukali	berharap agar adanya pembelajaran tatap muka walau hanya dijadwal selama satu bulan sekali atau jika ada ujian praktek, adapun
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara	Harapan nya pengen cepet ke sekolah	Subjek berharap agar pembelajaran cepat kembali normal dan dapat kesekolah	yang mengharapkan bahwa komunikasi dengan guru di sekolah meskipun dalam jaringan bisa optimal dan

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		daring atau online ?			tersampaikan dengan baik kepada setiap siswa.
5	Subjek Penelitian 5	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelajaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Efektif, karena di suruh nya gitu terus langsung di lakuin aja	Subjek ini merasa efektif karena subjek ini dapat mengikuti pembelajaran dengan baik	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Ada waktu istirahatnya	Kelebihan yang subjek ini rasakan terdapat waktu istirahat yang lebih sesudah pembelajaran praktek	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Di kasih video jangan cumin power poin doang	Saran dari subjek penelitian ini agar terdapat video pembelajaran saat penjelasan materi pembelajaran	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakukan secara daring atau online ?	Di kasih video pembelajaran	Harapan dari subjek penelitian ini agar terdapat video pembelajaran saat penjelasan materi pembelajaran	
6	Subjek Penelitian 6	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang efektif, enak kalua tatap muka kumpul dan banyak permainan	Subjek kurang merasa efektif karena subjek merasa pembelajaran daring tidak terdapat permainan bersama teman	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Sehabis ngelakuin olah raga beda aja enak badan nya ada waktu istirahat lebih	Kelebihan yang dirasakan terdapat waktu istirahat lebih setelah pembelajaran	
		Bagaimanakah saran anda saat	Pengen nya di bikini video	Saran dari subjek penelitian ini	



No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	biar penjelasan nya lebih jelas	agar terdapat video pembelajaran saat penjelasan materi pembelajaran	
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara daring atau online ?	Saran nya sih di sift atau di jadwal untuk datang ke sekolah tetapi tetep mematuhi prototol Kesehatan	Harapan nya ada pembelajaran tatap muka walau harus dijadwal perkelas	
7	Subjek Penelitian 7	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang efektif, lebih enak tatap muka. Kurang efektif nya karena kurang paham lebih paham tatap muka	Subjek merasa kurang dapat memahami materi pembelajaran saat pembelajaran daring sehingga subjek merasa kurag efektif	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran	Nyari jawaban lebih gampang bisa nanya ke temen, belajar lebih santai	Subjek kurag terampil dalam belajar karena subjek menanyakan	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	bisa ngerjain tugas sambil rebahan	jawaban dari teman	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya penyampaian materi nya lebih di perjelas lagi supaya lebih di pahami	Saran dari subjek agar penyampaian materi lebih di perjelas lagi	
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara daring atau online ?	Supaya cepet tatap muka lagi sekolah nya, pengen nya kalua praktek jangan di up di ig mending ke guru nya aja	Subjek berharap agar pembelajaran bias tatap muka kembali	
8	Subjek Penelitian 8	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan jasmani dalam	Efektif, karena bisa lanjut belajar dan bisa banyak nyari sumber lain untuk materi masuk	Subjek merasa efektif karena subjek dapat mengikuti pembelajaran dengan baik	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		belajar online atau daring ?			
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Kelebihan nya bisa belajar lebih santai bisa sambil makan	Kelebihan yang dirasakan bisa belajar dengan santai dan dapat belajar sambil makan	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran saya sih gitu kasih tatap muka berapa bulan sekali soalnya ngga ada tatap muka sama sekali	Saran dari subjek agar terdapat pembelajaran tatp muka walau hanya satu bulan satu kali	
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakukan secara daring atau online ?	Bisa berangkat seperti biasa lagi, terus ada waktu buat tatap muka	Harapan subjek semoga secepatnya belajar seperti normal kembali	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
9	Subjek Penelitian 9	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelajaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Tetep efektif bagi saya materi bisa di mengerti	Subjek merasa efektif karena subjek merasa dapat memahami materi pembelajaran	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Lebih santai belajar, lebih lama waktu untuk belajar dan lebih bisa di ulang lagi untuk materinya	Kelebihan yang dirasakan subjek bisa santai saat melakukan pembelajaran	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya jangan terlalu banyak bikin video	Subjek menyarankan untuk pembelajaran agat tidak banyak membuat video praktek pembelajaran	
		Bagaimana harapan anda dalam	Pengennya tuh jangan keseringan	Harapan subjek untuk pembelajaran	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakukan secara daring atau online ?	bikin video, kalua ngasih materi nya mah ngga papa sering juga	agat tidak banyak membuat video praktek pembelajaran	
10	Subjek Penelitian 10	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang efektif, soal nya bisa aja kaya bapa nya suruh pust up kan di hitung nah sedangkan di video kan hanya 2 menit saja nah kan bisa aja kan ada yang bohong atau ngga jujur, kata say amah mending juga di liat langsung sama bapa nya	Kurang efektif yang subjek rasakan karena dapat saat pembelajaran atau ujian terdapat kecurangan yang dilakukan siswa	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran	Ngga ada karena emang kurang suka daring soal nya kalua daring	Tidak terdapat kelebihan yang subjek rasakan karena subjek tidak menyikai	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	tuh kerasa nya kaya males gitu	pembelajaran daring	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya pengen corona cepet hilang jadi biasa ke sekolah lagi, jadi enak kalua kaya gini bisa aja ada yang ngga jujur jadi kasihan yang jujur nya dan pengen pembelajaran agar lebih jujur	Sarannya agar pembelajaran dapat tatap muka walaupun cumin saat ujian agar tidak terdapat kecurangan saat ujian	
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara daring atau online ?	Pengen nya ada perminggu tatap muka, kalua materi mah daring juga ngga papa tapi untuk praktek ada tatap muka	Harapan subjek agar pembelajaran dapat tatap muka walaupun cumin saat ujian agar tidak terdapat kecurangan saat ujian	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
11	Subjek Penelitian 11	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelajaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Efektif, Karena saya bisa mengikuti pembelajaran yang di berikan oleh guru saya	Subjek merasa efektif karena subjek dapat mengikuti pembelajaran yang diberikan guru	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Enak belajar nya lebih santai sambil bantu in mamah	Kelebihan yang dirasakan subjek dapat belajar dengan santai dan dapat sambil membantu orang tua	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Enak langsung bikin pembelajaran seperti tatap muka langsung	Saran dari subjek agar dapat membuat pembelajaran daring seperti pembelajaran tatap muka	
		Bagaimana harapan anda dalam	Harapan agar pembelajaran seperti	Harapan dari subjek agar pembelajaran	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakukan secara daring atau online ?	langsung tatap muka	daring seperti pembelajaran tatap muka	
12	Subjek Penelitian 12	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelajaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang efektif enak tatap muka langsung	Subjek merasa kurang efektif karena subjek lebih menyukai pembelajaran tatap muka secara langsung	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Banyak waktu senggang jadi belajar lebih santai	Terdapat waktu yang lebih untuk belajar sehingga belajar lebih santai itu kelebihan yang di rasakan subjek	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di	Mending penjelasan lewat pesan suara atau video	Saran dari subjek untuk penyampaian materi lewat pesan suara atau	



No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		laksanakan secara daring atau online ?	penjelasan jangan jelaskan lewat bacaan	video pembelajaran agar lebih mudah dimengerti	
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang dilakukan secara daring atau online ?	Pengen di kasih jadwal tatap muka langsung	Harapan subjek terdapat jadwal tatapmuka secara langsung	
13	Subjek Penelitian 13	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelajaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Ngga efektif enak langsung belajarnya Karena mudah untuk memahami materi pembelajaran	Kurang efektif yang subjek rasakan karena kurang dapat memahami materi pembelajaran secara daring	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani dilakukan	Ngga ada kelebihan nya, bosan di rumah terus	Subjek berpendapat bahwa tidak ada kelebihan namun yang dirasakan subjek merasa bosan pembelajaran	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		secara daring atau online?		daring atau dari rumah	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Bisa lewat zoom agar sedik sedikit bisa tatap muka jadi lebih paham	Saran dari subjek dapan melakukan pembelajaran lewat zoom agar terdapat pembelajaran tatap muka	
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara daring atau online ?	Pengen nya 1 bulan sekali atau dua kali tatap muka	Harapan subjek terdapat pembelajaran tatap muka walau satu bula satu kali	
14	Subjek Penelitian 14	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang efektif pa, enak pembelajaran secara langsung soalnya bisa berinteraksi langsung sama temen kalau ada yang ngga bisa pun bisa	Subjek merasa pembelajaran kurang efektif karena subjek merasa tidak ada interaksi dengan teman seperti tatap muka	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
			langsung ditanyain		
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Jadi bisa bangun siang pa	Kelebihan yang subjek rasakan subjek bisa bangun siang	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya kalau ada materi yang agak susah mending lewat zoom atau video gitu pa jelasinnya biar enak di mengerti	Saran dari subjek ada pembelajaran virtual meeting agar pembelajaran mudah dimengerti	
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang di lakuian secara	Harapannya sih agar pembelajaran cepet seperti biasa	Harapan dari subjek agar pembelajaran normal kembali seperti biasa	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		daring atau online ?			
15	Subjek Penelitian 15	Bagaimanakah menurut pendapat anda keefektifan pembelajaran pendidikan jasmani dalam belajar online atau daring ?	Kurang efektif, karena pembelajaran nya ngga seperti yang di lakukan di sekolah	Subjek merasa kurang efektif karena subjek merasa pembelajaran yang dilakukan tidak seperti pembelajaran tatap muka	
		Bagaimana kelebihan yang anda rasakan ketika pembelajaran Pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online?	Belajar nya lebih santai pa tapi kadang bikin tugas numpuk juga	Dapat melakuakn pembelajaran dengan santai yang subjek rasakan	
		Bagaimanakah saran anda saat pembelajaran pendidikan jasmani di laksanakan secara daring atau online ?	Saran nya ada pertemuan langsung atau lewat apa gitu	Saran dari subjek agar terdapat pembelajaran tatap muka	

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi	Kesimpulan
		Bagaimana harapan anda dalam pembelajaran Pendidikan jasmani yang dilakukan secara daring atau online ?	Harap nya pembelajaran nya jadi bisa komunikasi langsung pa kaya lewat zoom atau apa atau di jadwal ada tatap muka langsung	Harapan dari subjek agar terdapat pembelajaran tatap muka walaupun lewat virtual meeting	

## H. Subjek Penelitian

Pada penelitian ini subjek penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah siswa SMA NEGERI 1 ANJATAN kelas XI yang diwakilkan tiga kelas dari 12 kelas dimana ketiga kelas itu sampel yang di gunakan berjumlah lima orang pada setiap kelas. Sehingga jumlah keseluruhan subjek penelitian ada 15 siswa yang terdiri dari 9 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki di uraikan sebagai berikut :

**Tabel 3. 6**

### Subjek Penelitian

No	Inisial	Kode subjek penelitian
1	MF	Subjek Penelitian Ke-1
2	AP	Subjek Penelitian Ke-2
3	MFQ	Subjek Penelitian Ke-3
4	LL	Subjek Penelitian Ke-4
5	RA	Subjek Penelitian Ke-5
6	GDA	Subjek Penelitian Ke-6
7	KD	Subjek Penelitian Ke-7

8	FF	Subjek Penelitian Ke-8
9	NH	Subjek Penelitian Ke-9
10	HK	Subjek Penelitian Ke-10
11	FA	Subjek Penelitian Ke-11
12	IL	Subjek Penelitian Ke-12
13	NP	Subjek Penelitian Ke-13
14	AA	Subjek Penelitian Ke-14
15	DM	Subjek Penelitian Ke-15

### **I. Keterbatasan Penelitian**

Pada penelitian ini masih terdapat keterbatasan atau kekurangan dalam penelitian diantaranya yaitu :

- a. Dampak waktu penelitian yang terbatas karena sedang adanya pandemi, yang hanya dilakukan secara *online* atau dalam jaringan sehingga tidak dapat maksimal dalam memantau siswa dalam melaksanakan penelitian.
- b. Kesungguhan siswa dalam menjawab pertanyaan wawancara

