

**SURVEI AKTIVITAS JASMANI YANG DILAKUKAN SISWA SAAT WABAH
COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

NUROHMAN

1607412

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Nurohman, 2021

SURVEI AKTIVITAS JASMANI YANG DILAKUKAN SISWA SAAT WABAH COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SIDANG

NAMA : Nurohman
NIM : 1607412
JUDUL : Survei Aktivitas Jasmani yang dilakukan Siswa saat Wabah Covid-19

**DISETUJUI OLEH :
Pembimbing I,**

Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd
NIP. 197912282005011002

Pembimbing II,

Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes
NIP. 197610152008011005

**Departemen Pendidikan Olahraga
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Ketua,**

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Survei Aktivitas Jasmani Yang Dilakukan Siswa Saat Wabah Covid-19

Pembimbing : 1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

2. Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

Nurohman

Permasalahan yang di angkat dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui pada saat wabah covid-19 ini aktivitas jasmani apa yang siswa lakukan siswa di rumahnya. Tujuan yang diangkat pada penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas jasmani dan proses pembelajaran yang dilakukan siswa saat wabah covid-19. Kegunaan dari hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai sarana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya untuk mengetahui kegiatan aktivitas jasmani siswa yang di lakukan di rumah saat wabah covid-19 sehingga guru pendidikan jasmani mengetahui aktivitas jasmani dan proses belajar yang siswa lakukan di rumah dan dapat mempertimbangkan metode atau cara mengajar yang tepat pada saat wabah covid-19 ini dimana sementara kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring atau online tetapi agar tujuan pembelajaran dan tugas gerak siswa tercapai. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode survei sebagai metode penelitiannya. Penelitian digunakan *Simple Random Sampling*, Sample pada penelitian ini adalah Siswa SMA NEGERI 1 ANJATAN sebanyak 15 siswa dimana terdapat 9 orang siswa perempuan dan 6 orang siswa laki-laki yang masih aktif belajar di SMA NEGERI 1 ANJATAN yang melakukan pembelajaran di rumah karena masa pandemi covid-19. Berdasarkan hasil wawancara dan analisis data, maka aktivitas jasmani yang siswa lakukan saat pembelajaran di rumah siswa masih melakukan berbagai macam aktivitas jasmani diluar jam pelajaran dan disaat jam pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah masih terdapat aktivitas jasmani yang dilakukan siswa saat pembelajaran daring atau online.

*Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2016

ABSTRACT

Physical Activity Surveys Conducted by Students During the Covid-19 Outbreak

Pembimbing : 1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

2. Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

Nurohman

The problem raised in this study was to see when the Covid-19 outbreak occurred what physical activities were carried out by students at students' homes. The purpose of this study was to look at the physical activities and learning processes undertaken by students during the Covid-19 outbreak. The usefulness of the results of this study can theoretically be used as a means to develop knowledge, especially to monitor the physical activity of students at home when the Covid-19 outbreak occurs so that physical education teachers see the physical activity and learning process carried out by students. at home and be able to consider appropriate teaching methods or methods during the Covid-19 outbreak, where while teaching and learning activities are carried out online or online, but so that the goals of pursuit and student movement tasks can be achieved. This research is a qualitative descriptive study with a survey method as a research method. This study used Simple Random Sampling, the sample in this study was 15 students of SMA NEGERI 1 ANJATAN where there were 9 female students and 6 male students who were still actively studying at SMA NEGERI 1 ANJATAN who were studying at home due to the pandemic. . covid 19. Based on the results of interviews and data analysis, the physical activities that students do while learning at home are students who do various kinds of physical activities outside of class hours and during learning hours. The conclusion of this study is that there are still physical activities that students do during bold and online learning.

* Students of the Department of Health and Recreation Physical Education 2016

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
UCAPAN TERIMAKASIH	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Struktur organisasi skripsi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Definisi Virus.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Dampak wabah Covid-19 Terhadap dunia Pendidikan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Kerangka Pemikiran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

E. Hipotesis **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III METODE PENELITIAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Desain Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Waktu dan Tempat Penelitian.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Partisipan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Populasi dan sampel..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Prosedur Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

F. Instrumen penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Instrumen wawancara **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Dokumentasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Teknik Analisis Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4. Reduksi Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5. Penyajian Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

6. Penarikan Kesimpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

G. Subjek Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

H. Keterbatasan Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV PEMBAHASAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Hasil Wawancara dengan Guru **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Hasil Wawancara dengan Siswa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Aktivitas jasmani yang di lakukan siswa ketika pandemi Covid-19**Kesalahan!**

Bookmark tidak ditentukan.

a) Subjek Penelitian 1 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

b) Subjek Penelitian 2 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

c) Subjek Penelitian 3 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

d) Subjek Penelitian 4 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- e) Subjek Penelitian 5 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- f) Subjek Penelitian 6 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- g) Subjek Penelitian 7 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- h) Subjek Penelitian 8 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- i) Subjek Penelitian 9 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- j) Subjek Penelitian 10 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- k) Subjek Penelitian 11 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- l) Subjek Penelitian 12 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- m) Subjek Penelitian 13 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- n) Subjek Penelitian 14 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- o) Subjek Penelitian 15 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Proses pembelajaran Pendidikan Jasmani yang dilakukan siswa ketika dalam jaringan

..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- a) Subjek Penelitian 1 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- b) Subjek Penelitian 2 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- c) Subjek Penelitian 3 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- d) Subjek Penelitian 4 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- e) Subjek Penelitian 5 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- f) Subjek Penelitian 6 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- g) Subjek Penelitian 7 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- h) Subjek Penelitian 8 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- i) Subjek Penelitian 9 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- j) Subjek Penelitian 10 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- k) Subjek Penelitian 11 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- l) Subjek Penelitian 12 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- m) Subjek Penelitian 13 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- n) Subjek Penelitian 14 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- o) Subjek Penelitian 15 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Keefektifan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara dalam jaringan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- a) Subjek Penelitian 1 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- b) Subjek Penelitian 2 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- c) Subjek Penelitian 3 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- d) Subjek Penelitian 4 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- e) Subjek Penelitian 5 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- f) Subjek Penelitian 6 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- g) Subjek Penelitian 7 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- h) Subjek Penelitian 8 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- i) Subjek Penelitian 9 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- j) Subjek Penelitian 10 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- k) Subjek Penelitian 11 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- l) Subjek Penelitian 12 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- m) Subjek Penelitian 13 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- n) Subjek Penelitian 14 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- o) Subjek Penelitian 15 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V PENUTUP **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- A. Kesimpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Saran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA **11**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 1. KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 2. HASIL WAWANCARA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 3. RPP PEMBELAJARAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Waktu Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 3 Hasil Wawancara Aktivitas Jasmani yang dilakukan Siswa Ketika Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Anjatan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 4 Hasil Wawancara Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang dilakukan Siswa Ketika dalam Jaringan di SMAN 1 Anjatan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 5 Hasil Wawancara Keefektifan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara dalam Jaringan di SMAN 1 Anjatan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 6 Subjek Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aifazo,S,et al (2010). Teaching and Assessing Content Knowledge in Preservice Physical Education Shiri Ayvazo , Phillip Ward & Paul T. Stuhr. Journal of Physical Education, Recreation & Dance. Diakses : 11 November 2020
- Anthony F. Henwood (2020). Coronavirus disinfection in histopathology. Journal of Histotechnology .Diakses : 11 November 2020
- Aripin dkk . Layanan Scan Vius Menggunakan Konsep Pemrosesan Paralel. Artikel. Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto.[online].Diakses dari :
http://elib.stta.ac.id/fileta/abstrakTA/10030061_ABSTRAK.pdf . Di akses pada tanggal 7 Mei 2020
- Ashari, M. (2020). Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal. PikiranRakyatcom. <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses- pembejalaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum- maksimal>. Pada tanggal 10 Mei 2020
- Bailey.R (2006). Physical Education and Sport in Schools: A Review of Benefits and Outcomes. Jounal of scool health. Diakses : 11 November 2020
- Balaguer.I,et al (2012). Coaches' interpersonal style, basic psychological needs and the well- and ill-being of young soccer players: A longitudinal analysis. Journal of Sports Sciences . Diakses : 12 November 2020
- Basung Kerta (2009).Pegagan (centella asiatica) Sebagai Alternatif Pencegahan Penyakit Infeksi Pada Ternak.Laboratorium Mikrobiologi Veteriner FKH unud.[online] Diakses dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/buletinvet/article/view/2186/1385>. Vol.1 No.2 Agustus 2009. Di akses pada tanggal 7 Mei 2020
- Bloom dan Krathwohl. Dalam Abdullah, dkk, 1994:15. [online]Diakses dari <https://text-id.123dok.com/document/6zk1kneeq-pengertian-pendidikan-jasmani-tujuan-pendidikan-jasmani.html>. Pada tanggal 8 Mei 2020

- Browne.T,et al (2004). A comparison of rugby seasons presented in traditional and sport education formats. *Journal European Physical Education*. Volume10(2):199–214:044071. Diakses : 12 November 2020
- Chris Bell (2013). Sport Education in the Elementary School. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. Vol. 69 No.5· JOPERD. Diakses : 12 November 2020
- Circella.E,et al(2007). *Coronavirus*–associated enteritis in a quail farm. *Italian Journal of Animal Science* . ANIM.SCI. VOL. 6, 326-329, 2007. Diakses : 11 November 2020
- Columbus.C,et al(2020). 2019 novel coronavirus: an emerging global threat. *journal of Baylor Scott & White Health* . Volume 0, Number 0 . Diakses : 11 November 2020
- Cuevas.R,et al (2015). Sport education model and self-determination theory: an intervention in secondary school children.*Journal*. Diakses : 12 November 2020
- Fei Li,dkk(2020). First cases of COVID-19 in heart transplantation from China. *The journal of healt and lung transplantation*. Diakses : 11 November 2020
- Pambudi Fajar (2010).Target Games: Sebuah Pengembangan Konsep Diri Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani.[online].Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/418>. Vol.7 No.2 2010.Pada tanggal 8 Mei 2020
- Priya B (2010).Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.Jurnal Ilmiah Spirit.[online]Diakses dari <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIS/article/view/31>. Vol.10 No.2 2010. Pada tanggal 8 Mei 2020
- Quennerstedt, M., Larsson, H.(2015). Learning movement cultures in physical education practice. *Journal Sport, Education and Society*. Diakses : 11 November 2020
- Setiyawan M.Or (2017).Visi Pendidikan jasmani dan olahraga.[online] di akses melalui <http://202.91.10.29/index.php/JIP/article/view/543/527> .pada tanggal 9 Mei 2020.

- Sobhari Catrin dkk (2020). World Health Organization Declares Global Emergency: A Review Of The 2019 Novel Coronavirus (COVID-19). International Journal.[online]Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1743919120301977>. Pada tanggal 7 Mei 2020
- S. suryobroto (2004).Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani.Universitas Negri Yogyakarta.[online]Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/2849>. Vol.1 No.1 2004. Pada tanggal 8 Mei 2020
- Sugiono, (2006).*Metode penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Pada tanggal 3 juni 2020
- Suharsimi Arikunto.(2002). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.(2005).*Metode Penelitian*.Jakarta: Rineka Cipta.(1998).*Prosedur Penelitian praktek IV*. Jakarta. Bina Aksara.Pada Tanggal 12 Mei 2020
- Suryaman.M,dkk (2020). Covid-19 Pandemic And Home Online Learning System: Does It Affect The Quality Of Pharmacy School Learning? .journal in the field of pharmacy. Vol 11, Issue 8, Aug-Sep 2020. Diakses : 11 November 2020
- Suryawan, O. (2020). Guru Diminta Aktif Awasi Pembelajaran Daring Agar Siswa Tetap Fokus. BBALIPUSPANEWS.COM. Pada tanggal 10 Mei 2020
- Wandik.Y,et (2020). The Urgency of Sports Health Law Tools in the New Normal Era. Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation. Diakses : 12 November 2020
- Zaharah dkk (2020).Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities in Indonesia.jurnal uinjkt.[online]Diakses dari <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15104>. Vol. 7 No.3 2020. Pada tanggal 7 Mei 2020