

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak TK dapat disimpulkan bahwa metode gerak dan lagu berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kosakata bahasa Inggris anak TK. Secara khusus, berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Jumlah kosakata bahasa Inggris anak TK pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebelum perlakuan menunjukkan adanya perbedaan, yaitu dengan pemerolehan nilai rata-rata kelompok kontrol 14,28 dan kelompok eksperimen 16,57. Hal ini disebabkan karena jumlah anak perempuan lebih banyak terdapat pada kelompok eksperimen dibanding dengan jumlah anak perempuan pada kelompok kontrol.
2. Jumlah kosakata bahasa Inggris anak pada kelompok kontrol yang tidak diberi metode gerak dan lagu menunjukkan peningkatan rata-rata sebesar 6,43, sedangkan kelompok eksperimen yang diberi metode gerak dan lagu menunjukkan peningkatan rata-rata yang lebih besar yaitu 29,57.
3. Penggunaan metode gerak dan lagu terbukti efektif meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak TK dibandingkan dengan penggunaan tanpa metode gerak dan lagu. Hal tersebut terlihat dari perbedaan yang signifikan terhadap rata-rata

peningkatan kosakata bahasa Inggris anak TK antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak menggunakan metode gerak dan lagu.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian di lapangan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru Taman Kanak-Kanak**

- a. Guru hendaknya dapat menggunakan metode yang tepat dan menarik sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak TK. Salah satu cara yang dapat ditempuh yaitu dengan menggunakan metode gerak dan lagu, karena metode gerak dan lagu merupakan hal yang sering dilakukan di TK.
- b. Guru hendaknya dapat menggunakan metode gerak dan lagu tidak hanya untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris, namun metode gerak dan lagu dapat menumbuhkan minat anak untuk belajar bahasa Inggris

### **2. Bagi Sekolah**

Bagi pihak sekolah atau pihak penyelenggara diharapkan dapat memberikan perhatian dan pembinaan bagi guru-guru tentang cara mengenalkan dan mengajarkan bahasa Inggris kepada anak yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak taman kanak-kanak.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan bahwa metode gerak dan lagu efektif meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak dibandingkan dengan metode penugasan yang menggunakan LKS, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat membandingkan metode gerak dan lagu dengan metode lain selain dengan LKS dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak sehingga terdapat banyak metode yang menarik lainnya yang dapat digunakan di TK. Selain itu sebaiknya peneliti harus mengontrol terlebih dahulu keseimbangan proporsi jenis kelamin dalam membagi kelompok.

