

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi, analisis dan pembahasan di peroleh kesimpulan bahwa metode *drill* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan mencuci motor sistem steam terhadap anak tunagrahita ringan, yang ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level* pada setiap fase. Pada fase baseline-1 (A-1) terlihat bahwa subjek belum mampu melakukan kinerja dengan benar dan hanya merespon beberapa kinerja saja. Selanjutnya pada fase intervensi (B-1) telah terjadi peningkatan keterampilan mencuci motor sistem steam pada subjek yang mampu melakukan sebagian besar kinerja dengan benar atau tepat dalam kurun waktu tepat dari 60 menit dan skor tertinggi dari ketiga fase terdapat pada fase intervensi. Pada fase terakhir yaitu fase baseline-2 (A-2) terjadi peningkatan yang cukup signifikan di bandingkan pada fase baseline-1 (A-1), subjek sudah mampu melakukan sebagian besar kinerja yang diterimanya, walaupun belum semua kinerja yang di berikan dapat dilakukan dengan benar.

Merujuk pada pemaparan tersebut dapat di simpulkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan mencuci motor sistem steam pada anak tunagrahita ringan.

B. Implikasi

Penerapan metode merupakan hal yang penting dalam strategi belajar mengajar terutama mengajar anak tunagrahita ringan. Hal-hal yang sulit disampaikan pada anak akan terjembatani oleh adanya metode, dalam penelitian ini metode *drill* ini merupakan alternatif yang dapat meningkatkan keterampilan mencuci motor sistem steam pada anak tunagrahita ringan, dengan adanya metode ini mengajarpun menjadi hal yang tidak monoton, pengalaman seperti ini membawa anak pada situasi belajar yang menyenangkan/kepercayaan diri anak, berdasarkan penelitian di lapangan, implikasi yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi pihak sekolah dan guru

Mengacu pada keberhasilan penelitian, metode *drill* dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai metode mengajar, oleh karena metode tersebut bisa dimanfaatkan untuk menyampaikan metode belajar, untuk itu pemilihan metode khususnya metode *drill* harus dipertimbangkan guru untuk mencapai tujuan/cara mengajar sehingga keselarasan metode dan kebutuhan belajar untuk anak terpenuhi. Guru dapat termotivasi untuk mengadakan inovasi-inovasi mengajar menggunakan metode ini, tentunya tidak hanya untuk keterampilan vokasional tetapi dapat digunakan untuk pelajaran-pelajaran lain yang dapat disajikan dari metode *drill* tersebut.

2. Untuk jurusan Pendidikan Luar Biasa

Jurusan Pendidikan Luar Biasa dapat menggunakan metode *drill* dalam upaya meningkatkan keterampilan vokasional, sebagai contoh keterampilan mencuci motor sistem steam. Pihak jurusan dalam kaitannya dengan Laboratorium PLB dapat mengadakan pendekatan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada anak yang memiliki masalah dalam hal keterampilan vokasional.

3. Bagi Orang Tua

Metode *drill* dapat menjadi acuan untuk menimbulkan dan memotivasi kepercayaan diri belajar anak. Metode ini tidak hanya untuk meningkatkan keterampilan vokasional/ keterampilan mencuci motor sistem steam saja tetapi juga bisa untuk meningkatkan akademik dan sosial. Orang tua dapat membimbing anaknya saat sedang di rumah dengan bermain dengan menggunakan metode *drill*, di samping anak termotivasi dan bermakna yang sifatnya permanen tersebut anakpun siap untuk di gunakan dan di dimanfaatkan oleh anak dalam kehidupan.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan informasi yang di peroleh dalam penelitian ini dapat di gunakan sebagai rujukan oleh peneliti lain, karena hasil penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Sehingga ada baiknya di lakukan penelitian pada subjek yang lain dengan karakteristik yang berbeda. Peneliti berikutnya dapat menggunakan alat/instrumen yang berbeda ataupun

alat/instrumen yang sama tetapi dengan desain penelitian yang berbeda seperti menggunakan desain penelitian A-B-A dengan jumlah sesi dan waktu yang lebih sedikit ataupun dengan metode penelitian yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian yang penulis lakukan.

