

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam BAB V ini, menyajikan simpulan dan rekomendasi atau saran dari hasil penelitian sesuai dengan analisis, tujuan penelitian, dan hipotesis tindakan yang telah dirumuskan sebelumnya. Penulis dalam PTK ini menyajikan simpulan dan rekomendasi atau saran dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang topik jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi dan kegiatan ekonomi di Indonesia dengan menggunakan model inkuiri dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan digunakannya model mengajar inkuiri yang dilaksanakan secara berkelompok, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pada topik jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi dan kegiatan ekonomi di Indonesia. Model ini juga sebagai salah satu model pembelajaran sangat tepat digunakan pada siswa kelas V, karena pada model ini siswa belajar memecahkan suatu persoalan sehingga siswa menjadi yakin.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri yang dilaksanakan secara berkelompok terdapat peningkatan bila dibandingkan dengan aktivitas sebelumnya.

3. Adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklus serta adanya peningkatan pemahaman terhadap topik jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi dan kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Rekomendasi

Dalam upaya mencapai hasil pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada topik jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi dan kegiatan ekonomi di Indonesia secara optimal, menyenangkan, dan menarik minat siswa maka sarankan :

1. Memberikan bimbingan atas kesulitan yang dialami oleh siswa baik secara individual maupun secara kelompok.
2. Untuk menerapkan strategi pembelajaran yang tepat pada sasaran, yaitu yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa.
3. Penggunaan alat bantu yang sesuai dengan topik yang diajarkan.
4. Membentuk suasana pembelajaran yang tidak membosankan baik untuk siswa maupun untuk guru.
5. Penyampaian materi secara bertahap, dimulai dari yang sederhana menuju materi yang kompleks.