BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka beberapa simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Model *Enactive, Iconic, Symbolic* dapat diterapkan pada siswa kelompok kecil dan individual menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered approach*) dengan strategi pembelajaran induktif (jika ditinjau dari cara penyajian dan cara pengolahannya) dan metode yang bervariasi serta media yang telah dikenal siswa.
2. Melalui penerapan model *Enactive, Iconic, Symbolic* dapat meningkatkan keaktifan siswa berupa respon, antusias dan perhatian.
3. Melalui penerapan model *Enactive, Iconic, Symbolic* dapat meningkatkan Pemahaman konsep perkalian bilangan cacah. Peningkatan pemahaman yang terjadi adalah pemahaman *Translasi* yaitu kemampuan dalam mengubah simbol tertentu menjadi simbol lain tanpa perubahan makna dan pemahaman *Interpretasi* yaitu kemampauan menjelaskan makna yang terdapat dalam simbol, baik dalam simbol verbal maupun non verbal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka beberapa saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran pemahaman konsep perkalian bilangan cacah melalui model *Enactive, Iconic, Symbolic* bukan satu-satunya yang harus

dilakukan dalam memperbaiki pemahaman konsep perkalian bilangan cacah. Dengan adanya ide yang diangkat dalam penelitian ini semoga dapat mendorong guru-guru untuk terus mengembangkan diri menjadi guru profesional. Model *Enactive, Iconic, Symbolic* cukup sederhana, peneliti tidak menemui kesulitan yang berarti dalam menerapkan model ini, sehinggga guru-guru dapat mencoba menerapkan model ini.

2. Bagi sekolah, melalui penelitian ini semoga dapat menjadi bagian dari pengembangan kurikulum di sekolah, sehingga model ini dapat digunakan saat mengajarkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah.
3. Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas II SDN Pancasila Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Peneliti tidak berniat membuat perumuman atas hasil penelitian ini karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subjek penelitian maupun materi ajarnya, disamping metodologi yang digunakan juga sederhana, yaitu PTK. Oleh karena itu untuk penelitian lain semoga dapat melakukan penelitian menggunakan metode eksperimen dengan subjek penelitian yang lebih luas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN