

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- **Kesimpulan**

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dari mulai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengamatan pembelajaran, refleksi pembelajaran, dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa kesimpulan mengenai pembelajaran matematika menggunakan model *Cooperative Learning* tipe STAD pada kelas IV SDN. Sukahegar di Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur pada tahun pelajaran 2010/2011 dengan pokok bahasan perkalian sebagai berikut :

- Perencanaan pembelajaran tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar matematika dalam pembelajaran bilangan bulat di buat sebaik mungkin oleh peneliti, serta dipersiapkan juga media pembelajaran, alat evaluasi dan lembar kerja. Guru akan memulai kegiatan ini dengan memberikan kartu bernomor kepada siswa anggota kelompok dan memanggil suatu nomor tertentu, kemudian siswa yang nomornya sesuai, mengacungkan tangan dan mencoba untuk menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas.
- Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dipersiapkan. Pada siklus I aktivitas guru mencapai 80 % dengan kriteria baik, siklus II aktivitas guru mencapai 90% dengan kriteria baik.

Pada siklus I masih banyak kendala yang dirasakan oleh peneliti saat proses belajar mengajar berlangsung. Peneliti juga merasakan proses pembelajaran masih kurang efektif dan kondusif. Berdasarkan pengalaman pada siklus I, maka penulis melakukan refleksi agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, hal tersebut dikarenakan pada siklus II proses pembelajaran menunjukkan presentase yang meningkat. Aktifitas siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berdasarkan hasil pengamatan observer meunjukkan peningkatan meskipun tidak begitu tinggi. Aktivitas siswa berdasarkan pengamatan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut : Siklus I mencapai 55% dengan kriteria cukup, dan siklus II mencapai 85 % dengan kriteria baik. Siswa mengikuti pembelajaran dengan gembira.

- Peningkatan hasil belajar matematika dalam pembelajaran bilangan bulat dengan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) cukup menggembirakan. Hal ini tampak pada rata – rata skor yang meningkat pada siklus I sampai Siklus II. Pada siklus I di peroleh rata – rata skor siswa 60,2 dan meningkat pada siklus II yaitu diperoleh rata – rata skor siswa 78,15 dengan KKM 65, pada siklus I terdapat 8 siswa tuntas dan meningkat pada siklus II menjadi 17 siswa yang tuntas.

- **Rekomendasi**

Untuk menindaklanjuti pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)*, mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

- **Bagi Siswa**

Sebagai upaya untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran, maka guru harus dapat mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa

Penerapan pembelajaran dengan model *Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan kemampuan matematik siswa khususnya subjek penelitian ini. Oleh karena itu pembelajaran dengan model *Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.

- **Bagi Peneliti Lain**

Penelitian terhadap model *Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain dan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, ataupun kompetensi matematika lainnya.