

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
• Latar Belakang Masalah	1
• Identifikasi Masalah	3
• Rumusan Masalah	3
• Tujuan Penelitian	4
• Manfaat Penelitian	4
• Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
• Pengertian Cooperative Learning	7
• STAD (Student Team Achievement Division)	8
• Pengertian Belajar	10
• Belajar Matematika	11

• Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar.....	12
• Ketuntasan Belajar	13
• Matematika Sekolah Dasar	13
• Bilangan Bulat	14
• Proses Pembelajaran	18
• Kerangka Berfikir	18
• Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODELOGI PENELITIAN

• Metode Penelitian	20
• Subjek Penelitian	23
• Prosedur Penelitian	24
• Instrumen Penelitian	28
• Teknis Analisis Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

• Hasil Penelitian	39
• Analisis Peningkatan Kemampuan Siswa Diperoleh dari Data Skor Tes Siklus	50
• Aktivitas Guru dan Siswa Pada Saat Pembelajaran	53
• Pembahasan dan Hasil Penelitian	54

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

• Kesimpulan	58
--------------------	----

• Rekomendasi	60
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Validitas Tiap Butir Soal.....	30
Tabel 3.2 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	32
Tabel 3.3 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal.....	33
Tabel 3.4 Aturan Penskoran Setiap Item Tes	35
Tabel 3.5 Interpretasi Gain Yang Dinormalisasikan.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Pengamatan Kegiatan Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	38
Tabel 4.1 Hasil Tes Siklus I.....	43
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Refleksi Pembelajaran Siklus.....	45
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus II.....	48
Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	49
Tabel 4.6 Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Garis Bilangan..... 14
Gambar 3.1	Diagram Alur Desain Penelitian Model Jhon Eliot..... 21
Gambar 3.2	Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas 27
Gambar 4.1	Diagram Batang Perubahan Rata-rata Skor Siswa Tiap Siklus..... 51
Gambar 4.2	Diagram Batang Perkembangan Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus..... 52
Gambar 4.3	Diagram Batang Gain Yang Dinormalisasikan Tiap Siklus..... 53

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
1	KRITERIA PENILAIAN	
	• Gain yang dinormalisasi	62
	• Rekapitulasi nilai Siklus I	63
	• Rekapitulasi nilai Siklus II	64
	• Gain yang dinormalisasi	65
	• Instrumen Tes	66
	• Analisis Validitas Instrumen	68
	• Analisis Reliabilitas Instrumen	77
	• Analisis Daya Pembeda Instrumen	78
	• Analisis Indeks Kesukaran Instrumen	79
2	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
	• RPP Siklus I	80
	• RPP Siklus II	83
3	LEMBAR KERJA SISWA (LKS)	
	• LKS Siklus I	89
	• LKS Siklus II	91
4	TES SIKLUS	
	• Tes Siklus I	92
	• Tes Siklus II	101
5	PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN GURU	

	• Lemabar Obsevasi Guru Siklus I	111
	• Lemabar Obsevasi Guru Siklus II	113
6	PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN SISWA	
	• Lemabar Obsevasi Siswa Siklus I	115
	• Lemabar Obsevasi Siswa Siklus II	117
7	FHOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	• Fhoto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	119
	• Fhoto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	120
8	SURAT-SURAT	
	• SK Pengangkatan Pembimbing	121
	• Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian	122
	• Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian	123
	• Kartu Bimbingan	124
9	RIWAYAT HIDUP	125