

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas III pada SDN Karangsembung 02 adalah sebagai berikut :

1. Guru merencanakan pembelajaran IPA tentang gerak benda dengan menggunakan metoda demonstrasi adalah dengan menggunakan langkah – langkah sebagai berikut :
 - a. Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan skenario pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi.
 - b. Mempersiapkan lembar observasi untuk menilai kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran IPA melalui metode demonstrasi tentang gerak benda dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran yang akan di isi oleh observer.
 - c. Mempersiapkan alat –alat untuk demonstrasi yang akan di gunakan serta media pembelajaran lainnya yang akan di gunakan sesuai dengan konsep gerak benda.
2. Guru melaksanakan pembelajaran IPA tentang gerak benda dengan menggunakan metode demonstrasi yaitu dengan melakukan langkah – langkah kegiatan. Pertama, kegiatan pembukaan , kedua kegiatan inti

yang terdiri dari menyiapkan alat dan bahan untuk demonstrasi, pelaksanaan demonstrasi, melaporkan hasil demonstrasi. Serta ketiga langkah kegiatan penutup yang terdiri dari penyimpulan hasil daemonstrasi.

3. Penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa . hal ini di tujukan dengan peningkatan 80 % pada siklus I dan 90 % pada siklus II.

B. Saran

Dari seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan, dan hasil-hasil yang diuraikan dalam laporan ini di kemukakan beberapa saran yang bermanfaat sebagai berikut :

1. Guru perlu kreatif dalam menyiapkan alat dan bahan percobaan sehingga siswa dapat tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran tentang gerak benda.
2. Pada saat proses demonstrasi guru harus memberikan bimbingan yang merata dan intensif pada siswa agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Berilah kesempatan kepada siswa untuk melakuakn sendiri melakukan demonstrasi . yang perlu dilakukan guru adalah memberikan penjelasan dan petunjuk bila siswa meminta atau menemui kesulitan.
4. Guru harus mempertimbangkan jumlah alat peraga dengan jumlah siswa agar tidak terjadi kondisi yang kurang kondusif.

5. Memberikan motivasi pada siswa , misalnya dengan memberikan penguatan dan pujian.

