

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, pembahasan disertai dengan penjelasan dari teori-teori yang mendukung, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian variabel *adversity quotient* berada pada kategori cukup tinggi, variabel motivasi belajar secara keseluruhan berada pada kategori tinggi sedangkan untuk variabel hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi sebagian besar berada pada kategori sedang.
2. Kecerdasan adversitas atau *adversity quotient* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan adversitas siswa maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.
3. Kecerdasan adversitas atau *adversity quotient* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan adversitas yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi juga hasil belajar siswa.
5. Kecerdasan adversitas atau *adversity quotient* dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan adversitas dan motivasi belajar siswa maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat.

5.2 Saran

Berikut ini penulis ajukan beberapa saran yang diharapkan mampu memberikan masukan dari hasil penelitian ini :

1. Berdasarkan hasil penelitian tingkat *Adversity Quotient* atau kecerdasan adversitas yang dimiliki responden berada pada kategori cukup tinggi, namun hasil ini belum mencapai pada kategori yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki kemampuan yang cukup tinggi untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi. Untuk itu melihat dari hasil penelitian ini penulis harapkan pihak-pihak yang terkait dengan proses pembelajaran siswa, baik pihak keluarga ataupun pihak sekolah diperlukan usahanya untuk memberikan motivasi dan pendekatan secara personal kepada siswa agar siswa mampu mengatasi setiap masalah yang dihadapi. Sehingga siswa mampu meningkatkan kemampuan adversitasnya.
2. Berdasarkan hasil penelitian tingkat motivasi belajar siswa secara keseluruhan berada pada kategori yang tinggi, namun ada pula pada beberapa indikator yang berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, dengan melihat pada hasil penelitian ini motivasi belajar yang tinggi yang telah dimiliki siswa diharapkan terus dijaga dan tetap diberikan pembinaan agar motivasi belajar siswa tidak mengalami penurunan
3. Gambaran hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa secara keseluruhan berada pada kategori sedang dengan rentang antara nilai 51 – 75. Hasil ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan responden masih banyak yang belum mencapai kriteria kelulusan minimal (KKM). Hal ini menjadi tanggung jawab bersama baik bagi pihak siswanya sendiri, pihak guru, sekolah ataupun keluarga. Bagi siswa tentunya diperlukan peningkatan konsentrasi untuk setiap kegiatan pembelajaran, mengurangi rasa malas dan diusahakan untuk selalu *sharing* dan bertanya jika terdapat hal yang kurang dipahami. Untuk pihak guru tentunya materi yang disampaikan harus mampu diterima dengan baik oleh siswa tentunya dapat dengan menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar siswa lebih menyenangkan kegiatan belajar tersebut.

4. Untuk siswa-siswi kelas XI IPS dan juga siswa-siswa lainnya, hendaknya tetap menjaga motivasi dan semangat dalam kegiatan belajar. Hal ini akan memberikan pengaruh untuk pencapaian prestasi belajar selanjutnya. Selain itu, hendaknya jika dalam kegiatan pembelajaran ditemukan berbagai kesulitan sebaiknya diperlukan pengendalian dan daya tahan yang tinggi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Agar permasalahan yang dihadapi itu tidak memberikan dampak yang meluas terhadap sisi kehidupan yang lainnya.
5. Bagi tenaga pendidik dan keluarga selaku pihak-pihak yang mampu mengayomi peserta didik dalam kegiatan belajar, sangat diperlukan bimbingan dari pihak tenaga pendidik dan keluarga untuk tetap menjaga emosi yang dimiliki siswa agar tetap memiliki motivasi dalam kegiatan pembelajaran.