

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. *Self esteem* siswa korban *bullying* di sekolah, menurut hasil penyebaran dan perhitungan yang telah dilakukan mayoritas berada pada kategori tinggi. Siswa korban *bullying* yang berada pada kategori tinggi memiliki karakteristik yang berperan dalam pembentukan pribadi yang sehat karena dapat menimbulkan rasa percaya diri, penghargaan diri dan yakin akan kemampuan dirinya serta diakui keberadaannya.
2. Aspek yang pertama yaitu kekuatan (*Power*) termasuk ke dalam kategori sedang, yang mengartikan adanya kemampuan siswa korban *bullying* untuk dapat mengatur dan mengontrol tingkah laku dan mendapat pengakuan atas tingkah laku tersebut dari orang lain. Kekuatan dinyatakan dengan pengakuan dan penghormatan yang diterima siswa korban *bullying* dari orang lain dan adanya kualitas atas pendapat yang diutarakan oleh siswa korban *bullying* yang nantinya diakui oleh orang lain.
3. Aspek yang kedua yaitu keberartian (*Significance*) termasuk ke dalam kategori tinggi, yang menunjukkan adanya penerimaan dan popularitas siswa korban *bullying* dari lingkungan sosial. Penerimaan dari lingkungan ditandai

dengan adanya kehangatan, respon yang baik dari lingkungan dan adanya ketertarikan lingkungan terhadap siswa korban *bullying* dan lingkungan menyukainya sesuai dengan keadaan diri yang sebenarnya.

4. Aspek yang ketiga yaitu kebajikan (*Virtue*) termasuk ke dalam kategori sedang, yang mengartikan siswa korban *bullying* sadar akan adanya suatu ketaatan untuk mengikuti standar moral dan etika serta agama dan menjauhi tingkah laku yang harus dihindari dan melakukan tingkah laku yang diijinkan oleh moral, etika, dan agama.
5. Aspek yang keempat yaitu kompetensi (*Competence*), termasuk ke dalam kategori rendah, yang artinya menunjukkan kurangnya performansi pada siswa korban *bullying* untuk memenuhi kebutuhan dalam mencapai prestasi (*need of achievement*) untuk level dan tugas-tugas tersebut tergantung pada variasi usia seseorang.
6. Rancangan program bimbingan dan konseling bertujuan untuk mengoptimalkan *self esteem* yang dimiliki oleh siswa korban *bullying*. Fokus program adalah memberikan layanan berdasarkan pada hasil penelitian untuk indikator-indikator terendah dalam setiap aspeknya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, terdapat beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. *Guru Bimbingan dan Konseling*, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran serta masukan untuk dapat mengembangkan

program dan atau menguji cobakan program yang telah disusun kepada para siswa yang menunjukkan gejala atau tanda-tanda baik sebagai pelaku maupun korban untuk mencegah lebih banyak lagi siswa yang menjadi korban atas tindakan *bullying* tersebut.

2. *Siswa*, melalui hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat termotivasi untuk menjadi individu yang lebih kompeten dan menolak segala bentuk *bullying* yang terjadi di sekitar.
3. *Orang tua*, hasil penelitian ini bisa menjadi bahan acuan untuk mendeteksi sejak dini apabila ada hal yang tidak lazim dilakukan oleh anak. Melalui tanda-tanda yang diperlihatkan anak baik secara langsung maupun tidak langsung.
4. *Peneliti selanjutnya*, hendaknya meneliti sejauh mana tingkat *self esteem* pelaku maupun korban *bullying* dengan latar belakang yang berbeda contoh, *bullying* di dunia maya “*cyberbullying*”, atau *bullying* yang terjadi di lingkungan pesantren dan mengembangkan program yang lebih baik untuk dapat mereduksi bahkan mencegah terjadinya perilaku *bullying*.