

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum penggunaan media dabol dapat meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunagrahita ringan kelas 2 di SDLB C Sumpersari, artinya ada peningkatan kemampuan menghitung penjumlahan pada anak tunagrahita ringan setelah menggunakan media dabol. Hal ini dilihat pada data hasil penelitian yang telah dilakukan.
2. Kemampuan menghitung penjumlahan pada subjek DP, pada baseline 1 dan baseline 2 terjadi peningkatan sebesar 23,3 %. Hal ini dilihat dari hasil mean level baseline 1 (A1) yaitu 30% dan mean level baseline 2 (A2) yaitu 53,3%.
3. Dengan demikian media dabol mampu meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan sampai hasil 10 pada anak tunagrahita ringan kelas II.

#### B. Rekomendasi

Penggunaan media merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran bagi anak tunagrahita. Hal-hal yang sulit disampaikan pada anak terjembatani oleh adanya media, dalam penelitian ini

media dabol (dadu dan bola) merupakan alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunagrahita ringan, dengan adanya media ini pembelajaran pun menjadi menyenangkan. Berdasarkan penelitian di lapangan, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

#### 1. Bagi sekolah

Penggunaan media dabol sebagai media pembelajaran khususnya pelajaran matematika pada operasi penjumlahan bagi anak tunagrahita ringan perlu menjadi perhatian dan bahan pertimbangan sekolah untuk membantu meningkatkan keterampilan berhitung terutama dalam operasi penjumlahan.

#### 2. Bagi Guru

Dari hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunagrahita ringan mengalami peningkatan dengan menggunakan media dabol. Hal ini tentunya akan berimplikasi pada pendidikan anak tunagrahita itu sendiri, terutama dalam pencapaian kurikulum dan juga akan membantu memperlancar proses pembelajaran matematika pada anak tunagrahita. Berdasarkan hal tersebut, seyogyanya hasil penelitian ini dijadikan masukan dan bahan pertimbangan bagi guru-guru anak tunagrahita dalam memilih media pembelajaran. Dan hendaknya memotivasi guru untuk membuat media

yang inovatif di dalam menyampaikan sebuah materi pelajaran sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar anak didik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar menelaah lebih jauh tentang penggunaan media dabol ini dan dapat menjadi bahan masukan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan media dabol pada materi lainnya sehingga media ini dapat lebih bermanfaat bagi anak tunagrahita.

