

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS..</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Anak Tunagrahita .....	10
a. Pengertian Tunagrahita .....	10
b. Klasifikasi Tunagrahita .....	11
c. Karakteristik Tunagrahita .....	14
2. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan .....	18
3. Konsep Dasar Pembelajaran Matematika .....	19
4. Pengertian Operasi penjumlahan .....	20
5. Media Pembelajaran .....	21
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	21
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	22

c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	22
6. Media Dabol (Dadu dan Bola) Sebagai Media Pembelajaran .....	24
7. Penggunaan Media Dabol (Dadu dan Bola) Dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Tunagrahita .....	26
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Variabel Penelitian.....	31
1. Definisi Konsep.....	31
2. Definisi Operasional Variabel .....	32
B. Metode Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Instrumen .....	38
2. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Pengolahan data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Analisis Data.....	50
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Rekomendasi.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	