

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Kata Pengantar | i |
| Abstrak | v |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | viii |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Grafik | xi |
| | |
| Bab I Pendahuluan | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian | 7 |
| F. Kegunaan Penelitian | 7 |
| | |
| Bab II Kajian Pustaka | |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Konsep Dasar Anak Tunagrahita | 9 |
| a. Pengertian Anak Tunagrahita | 9 |
| b. Dampak Ketunagrahitaan | 11 |
| 2. Konsep Dasar Membaca Permulaan | 12 |
| a. Pengertian Membaca | 12 |
| b. Membaca Permulaan | 14 |
| c. Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan | 17 |
| 3. Konsep Dasar Permainan Sirkuit Pintar | 20 |
| a. Pengertian Bermain | 20 |
| b. Permainan Sirkuit Pintar | 22 |
| c. Permainan Sirkuit Pintar dalam Pembelajaran Membaca | 28 |
| B. Penelitian yang Relevan | 29 |
| | |
| Bab III Metode Penelitian | |
| A. Metode Penelitian | 31 |
| B. Variabel Penelitian | 34 |
| 1. Target Behavior | 34 |
| 2. Intervensi | 36 |
| C. Prosedur Penelitian | 38 |
| 1. Fase Baseline (A) | 38 |
| 2. Fase Intervensi (B)..... | 39 |
| D. Subjek Penelitian..... | 43 |
| E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 1. Instrumen Penelitian | 44 |
| 2. Pengolahan Instrumen | 46 |

Siska Dewi, 2012

Penggunaan Permainan Sirkuit Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB “Sabilulungan”

| | |
|---------------------------------------|----|
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data | 50 |
| 1. Analisis dalam Kondisi | 51 |
| 2. Analisis antar Kondisi | 53 |

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 56 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian | 56 |
| 2. Analisis Data | 59 |
| a. Kemampuan Membaca Huruf | 59 |
| 1) Analisis dalam Kondisi | 59 |
| 2) Analisis antar Kondisi | 65 |
| b. Kemampuan Membaca Suku Kata | 68 |
| 1) Analisis dalam Kondisi | 68 |
| 2) Analisis antar Kondisi | 72 |
| c. Kemampuan Membaca Kata | 75 |
| 1) Analisis dalam Kondisi | 75 |
| 2) Analisis antar Kondisi | 79 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 82 |

Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Rekomendasi | 87 |

Daftar Pustaka

Daftar Lampiran

Riwayat Hidup

Siska Dewi, 2012

Penggunaan Permainan Sirkuit Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB “Sabilulungan”

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Papan Permainan | 23 |
| Gambar 1.2 Desain Dadu Sirkuit Pintar | 24 |
| Gambar 1.3 Desain Bengkel Ingatan | 25 |
| Gambar 3.1 Tampilan Desain Multiple Baseline Cross Variables | 33 |



Siska Dewi, 2012

Penggunaan Permainan Sirkuit Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB “Sabilulungan”

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Intumen Penelitian | 45 |
| Tabel 3.2 Klasifikasi Analisa Reabilitas Tes | 49 |
| Tabel 3.3 Format Pencatatan Data Setiap Sesi..... | 50 |
| Tabel 4.1 Panjang Kondisi Kemampuan Membaca Huruf | 59 |
| Tabel 4.2 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Huruf | 60 |
| Tabel 4.3 Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Huruf | 62 |
| Tabel 4.4 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Huruf | 63 |
| Tabel 4.5 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Huruf | 63 |
| Tabel 4.6 Level Perubahan Kemampuan Membaca Huruf | 64 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Membaca Huruf | 64 |
| Tabel 4.8 Jumlah Variable Kemampuan Membaca Huruf | 65 |
| Tabel 4.9 Perubahan Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Huruf | 65 |
| Tabel 4.10 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Huruf | 66 |
| Tabel 4.11 Perubahan Level Kemampuan Membaca Huruf | 66 |
| Tabel 4.12 Perentase Overlap Kemampuan Membaca Huruf | 67 |
| Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Membaca Huruf | 68 |
| Tabel 4.14 Panjang Kondisi Kemampuan Membaca Suku Kata | 68 |
| Tabel 4.15 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Suku Kata ... | 69 |
| Tabel 4.16 Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Suku Kata | 70 |
| Tabel 4.17 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Suku Kata | 71 |
| Tabel 4.18 Level Stabil Dan Rentang Kemampuan Membaca Suku Kata | 71 |
| Tabel 4.19 Level Perubahan Kemampuan Membaca Suku Kata..... | 71 |
| Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Membaca Suku Kata | 72 |
| Tabel 4.21 Jumlah Variabel Kemampuan Membaca Suku Kata | 73 |
| Tabel 4.22 Perubahan Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Suku Kata | 73 |
| Tabel 4.23 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Suku Kata | 73 |
| Tabel 4.24 Perubahan Level Kemampuan Membaca Suku Kata | 74 |
| Tabel 4.25 Persentase Overlap Kemampuan Membaca Suku Kata | 74 |
| Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Membaca Suku Kata | 74 |
| Tabel 4.27 Panjang Kondisi Kemampuan Membaca Kata | 75 |
| Tabel 4.28 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Kata | 76 |
| Tabel 4.29 Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Kata..... | 77 |
| Tabel 4.30 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Kata | 78 |
| Tabel 4.31 Level Stabil Dan Rentang Kemampuan Membaca Kata | 78 |
| Tabel 4.32 Level Perubahan Kemampuan Membaca Kata | 78 |
| Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Membaca Kata | 79 |

Siska Dewi, 2012

Penggunaan Permainan Sirkuit Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB “Sabilulungan”

| | |
|---|----|
| Tabel 4.34 Jumlah Variabel Kemampuan Membaca Kata | 79 |
| Tabel 4.35 Perubahan Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Kata | 80 |
| Tabel 4.36 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Kata .. | 80 |
| Tabel 4.37 Perubahan Level Kemampuan Membaca Kata | 80 |
| Tabel 4.38 Persentase Overlap Kemampuan Membaca Kata | 81 |
| Tabel 4.39 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Membaca Kata | 81 |



Siska Dewi, 2012

Penggunaan Permainan Sirkuit Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB “Sabilulungan”

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Kemampuan Membaca Huruf , Suku Kata dan Kata | 57 |
| Grafik 4.4 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Huruf | 60 |
| Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Suku Kata . | 69 |
| Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Kata | 76 |



Siska Dewi, 2012

Penggunaan Permainan Sirkuit Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB “Sabilulungan”