

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitiannya dan pembahasannya dalam bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berhitung operasi penjumlahan anak *slow learner* sebelum dilakukan intervensi dengan menggunakan jarimatika relatif sangat lambat dalam mengerjakan soal-soal matematika yang diberikan. Hal ini dapat dilihat pada kondisi *baseline* (A). Dari empat sesi yang dilakukan, diselesaikan dalam waktu yaitu 46 menit 24 detik dari 20 soal yang diberikan dengan rata-rata menjawab secara benar, sementara waktu tercepat yang dapat diselesaikan ditempuh dengan waktu 42 menit 9 detik dari 20 soal yang diberikan.
2. Kemampuan berhitung operasi penjumlahan anak *slow learner* ketika diberikan intervensi dengan menggunakan jarimatika relatif mengalami perubahan waktu penyelesaian soal dengan cepat. Hal ini dapat dilihat pada saat kondisi intervensi (B). Dari delapan sesi yang dilakukan, diperoleh waktu tercepat yaitu 13 menit 35 detik dari 20 soal yang diberikan dan diselesaikan dengan benar, sedangkan perolehan waktu terlama yaitu 39 menit 54 detik.

3. Penggunaan metodeberhitungjarimatika dapat meningkatkankecepatanberhitungoperasipenjumlahanpadaanak *slow learner*,danterdorongminatsertamotivasibelajarnya ketikamenyelesaikansoal-soal yang diberikan.

Dengandemikiandapatdisimpulkanbahwapenggunaanjarimatikadapatmeningkatkankecepatanberhitungoperasipenjumlahananak*slow learner*kelas 3 di SDSIAS Parongpong Bandung. Iniberartiterjadiperubahankecepatanberhitungoperasipenjumlahansaattunggukanjarimatika.

B. Rekomendasi

Dari hasilkesimpulan yang telahdikemukakan, makaadabeberapa hal yang harusdisampaikansebagaisuarekomendasi, yaitu:

1. Bagi guru

Pihaksekolahkhususnya guru perlumengembangkanmenciptakanmetode-metodepembelajaranberhitung yanglebihkreatifdanmenarikuntuksiswa.Metodeberhitungjarimatikamerupakan salahsatu carauntukdipertimbangkanguru di dalammengembangkanmengoptimalkankemampuananakdalam pembelajaran di kelaskhususnya di dalammeningkatkankecepatanmenyelesaikanoperasipenjumlahan.

2. BagiPenelitiSelanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan jarimatika untuk meningkatkan kecepatan berhitung operasi penjumlahan dengan mempertimbangkan materi yang berbeda, subjek yang lebih luas, serta variabel lain yang erahubungannya dengan masalah operasi hitung.

