

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	10
F. Metode Penelitian	11
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	13
BAB II KONSEP BIMBINGAN KELOMPOK DAN TEKNIK BERCERITA DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK KORBAN BENCANA ALAM	
A. Anak Usia Sekolah Dasar	15
1. Karakteristik Perkembangan Kelas V Sekolah Dasar	15
2. Tugas Perkembangan Siswa Sekolah Dasar	19
B. Karakteristik Anak Korban Bencana Alam	20
C. Konsep Kepercayaan Diri	22
1. Pengertian Kepercayaan Diri	22
2. Faktor Penyebab Individu Tidak Percaya Diri	23
3. Gejala Kepercayaan Diri Rendah Pada Anak Usia Sekolah Dasar	24
4. Ciri-ciri Orang yang Percaya Diri	30
5. Ciri-ciri Orang yang Tidak Percaya Diri	31
6. Jenis-jenis Kepercayaan Diri	32

7. Mengembangkan Kepercayaan Diri	37
8. Cara Membangun Rasa Percaya Diri melalui Pendidikan di Sekolah	41
D. Konsep Teknik Bercerita dalam Konteks Bimbingan dan Konseling	42
1. Pengertian Bercerita	42
2. Manfaat Bercerita Bagi Perkembangan Anak	44
3. Macam Macam Teknik Bercerita	45
4. Memilih Cerita Berdasarkan Usia Anak	47
E. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	48
F. Konsep Bimbingan Kelompok	51
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	51
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	52
3. Tahapan Bimbingan Kelompok	53
G. Intervensi Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa	58
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	64
B. Definisi Operasional Variabel	65
1. Kepercayaan Diri	65
2. Teknik Bercerita	66
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	67
1. Lokasi Penelitian	67
2. Subjek Penelitian	67
D. Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian	68
1. Pendahuluan	69
2. Proses Pelaksanaan Penelitian	70
3. Analisis Hasil	76
4. Kesimpulan	76
E. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	77
1. Daftar Cek Masalah	77
2. Instrumen Pengungkap Kepercayaan Diri	79

3. Jurnal Kegiatan Harian	87
4. Observasi	87
5. Studi Dokumentasi	88
F. Teknik Analisis Data Penelitian	88
1. Pertanyaan Pertama Mengenai Gambaran Gangguan Pascatrauma yang Ditunjukkan Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	88
2. Pertanyaan Kedua Mengenai Masalah Kepercayaan Diri yang dihadapi Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi di SDN Bronggang	89
3. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita	90
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	92
1. Gambaran Gangguan Pascatrauma yang Ditunjukkan Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi di SDN Bronggang	92
2. Gambaran Masalah Kepercayaan Diri yang dihadapi Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi di SDN Bronggang	93
3. Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Siswa yang Kurang Memiliki Kepercayaan Diri	137
4. Rancangan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	139
5. Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	142
B. Pembahasan Hasil Penelitian	205
1. Gambaran Gangguan Pascatrauma yang Ditunjukkan Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	205
2. Gambaran Masalah Kepercayaan Diri yang dihadapi Anak Korban	

Bencana Alam Letusan Gunung Merapi di SD Negeri Bronggang Cangkringan	210
3. Rancangan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	217
4. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD Terhadap Penanganan Kepercayaan Diri Anak Korban Bencana Alam letusan Gunung Merapi	221
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	223
B. Rekomendasi	225
1. Guru Bimbingan dan Konseling, Wali Kelas dan Guru Mata Pelajar	225
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	226
DAFTAR PUSTAKA	227
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Operasional Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi di Sekolah Dasar Negeri Bronggang	72
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Daftar Cek Masalah	77
Tabel 3.3	Ketentuan Alternatif Jawaban	78
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Sebelum Uji kelayakan)	79
Tabel 3.5	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	81
Tabel 3.6	Hasil <i>Judgement Instrument</i>	82
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Item	84
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Setelah Uji Validitas)	84
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas	86
Tabel 4.1	Gambaran Gejala-gejala Gangguan Kecemasan Pascatrauma Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan.....	92
Tabel 4.2	Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan	93
Tabel 4.3	Gambaran Aspek Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan Sebelum Memperoleh Tindakan	95
Tabel 4.4	Gambaran Masalah Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan	96
Tabel 4.5	Karakteristik Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan	98
Tabel 4.6	Rancangan Operasional Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi di Sekolah Dasar Negeri Bronggang	141
Tabel 4.7	Pencapaian Indikator keberhasilan siklus I	148
Tabel 4.8	Pencapaian Indikator keberhasilan siklus 2	155
Tabel 4.9	Pencapaian Indikator keberhasilan siklus 3	163
Tabel 4.10	Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDN Bronggang Sebelum dan Setelah Tindakan	167
Tabel 4.11	Perbedaan Skor Kepercayaan Diri yang Dimiliki Siswa Kelas V SDN Bronggang Sebelum dan Sesudah Tindakan ...	168
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Tindakan.....	204